



**UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO**

Economía

Facultad de Economía y Finanzas

**EL EFECTO DE LOS MIGRANTES SOBRE EL SALARIO DE LOS
NATIVOS POCO EDUCADOS**

**Trabajo de Suficiencia Profesional
presentado para optar al Título profesional de
Licenciado en Economía**

**Presentado por
María Alejandra Sánchez Ramos**

Lima, febrero 2024



REPORTE DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA ANTIPLAGIO
FACULTAD DE ECONOMÍA Y FINANZAS

A través del presente, la Facultad de Economía y Finanzas deja constancia de que el Trabajo de Suficiencia Profesional titulado “El efecto de los migrantes sobre el salario de los nativos poco educados” presentado por MARIA ALEJANDRA SANCHEZ RAMOS, identificada con DNI N° 72646533, para optar al Título Profesional de Licenciado en Economía, fue sometido al análisis del sistema antiplagio Turnitin el 28 de febrero de 2024. El siguiente fue el resultado obtenido:

Sánchez Ramos, María Alejandra_Trabajo de suficiencia profesional_Economía_2024.pdf

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

pt.scribd.com

Fuente de Internet

1%

2

repository.usergioarboleda.edu.co

Fuente de Internet

1%

3

ideas.repec.org

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.uniandes.edu.co

Fuente de Internet

1%

De acuerdo con la política vigente, el porcentaje obtenido de similitud con otras fuentes se encuentra dentro de los márgenes permitidos.

Se emite el presente documento para los fines estipulados en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Economía y Finanzas.

Lima, 10 de abril de 2024.

Juan Francisco Castro
Decano
Facultad de Economía y Finanzas

Resumen

El presente trabajo de investigación explora los modelos económicos más relevantes que analizan los efectos de la inmigración en la población nativa a través del mercado laboral; además, discute su aplicación en casos relevantes para Estados Unidos, Europa y Latinoamérica. Se encuentra que, en el corto plazo, los impactos son diversos y dependen de la relación entre las características de la población migrante y las de la nativa; y, que los más afectados son aquellos que compiten directamente con los inmigrantes. De esta manera, estos últimos impactarán a los nativos poco educados cuando tengan un nivel bajo de habilidades, como se observa en los flujos migratorios desde países en vías de desarrollo a países desarrollados. También existen casos excepcionales como el de la degradación ocupacional en el que inmigrantes más educados afectan a nativos de la parte más baja de la distribución salarial. En el largo plazo, si el mercado laboral es flexible y no presenta particularidades como la rigidez de precios, se vuelve al equilibrio y los impactos se tornan irrelevantes.

Palabras clave: migración, inmigrantes, nativos, efecto, mercado laboral, empleo, desempleo, salarios, habilidades, educación, experiencia.

Abstract

This research explores the most relevant economic models that analyze the effects of immigration on the native population through the labor market. Additionally, it discusses their application in relevant cases for the United States, Europe, and Latin America. It is found that, in the short term, the impacts are diverse and depend on the relationship between the characteristics of the migrant population and those of the native population. The most affected are those who directly compete with immigrants. Thus, the latter will impact poorly educated natives when they have a low level of skills, as observed in migration flows from developing countries to developed ones. There are also exceptional cases such as occupational downgrading, in which more educated immigrants affect natives at the lower tail of the wage distribution. In the long term, if the labor market is flexible and does not present particularities such as price rigidity, it returns to equilibrium and the impacts become irrelevant.

Keywords: migration, immigrants, natives, effect, labor market, employment, unemployment, wages, skills, education, experience.

Contenido

Resumen.....	2
Introducción	4
Marco Teórico.....	6
Evidencia Empírica	10
1. La inmigración en Estados Unidos	10
1.1. El caso de los marielitos	10
1.2. El caso de los mexicanos	11
2. La inmigración en Europa.....	12
2.1. Los impactos en Alemania.....	12
3. La inmigración en Latinoamérica.....	14
3.1. El caso venezolano.....	15
Conclusiones y recomendaciones.....	17
Referencias bibliográficas	18

Introducción

Los procesos migratorios han estado presentes a lo largo de la historia. En el siglo XIX, por ejemplo, se produjeron distintas olas migratorias europeas, siendo Estados Unidos el destino más común; una de las más destacadas fue la de la gran hambruna irlandesa entre 1842 y 1851 (Morillo, 2020). Otro proceso notorio de migración hacia este país es el de México que data de años previos a 1900, pero se volvió aún más relevante después de que el gobierno americano implementara el Programa Bracero (1942-1964) como respuesta a la escasez de mano de obra en el sector agrícola, permitiendo así que ciudadanos mexicanos ingresaran al país con contratos laborales temporales (Romo & Mogollon, 2016). Un caso posterior, es el de los cubanos en 1980, en ese año más de 125,000 personas partieron de Cuba con Estados Unidos como destino final para escapar de la dictadura de Fidel Castro (García, 2018). Y, en los últimos años, los ejemplos más importantes son el éxodo venezolano como consecuencia de las pésimas condiciones económicas de su país, y los refugiados ucranianos que buscan huir de la guerra con Rusia.

Así como estos, existen muchos casos más que han ido sumando a través de los años hasta alcanzar un porcentaje de 3.6% de migrantes internacionales (281 millones) dentro de la población mundial en el 2020 (OIM, 2024). Aunque esta cifra puede parecer diminuta, al hacer un foco por países y/o región, la información cobra mucha mayor relevancia:

- El destino favorito, como lo demuestran los ejemplos planteados, ha sido Estados Unidos: el número de migrantes incrementó en 39 millones en 50 años. Aun así, en términos porcentuales esta cifra representa solo el 15.3% de su población (OIM, 2024).
- La principal región de origen de migrantes es Latinoamérica con poco más de 30 millones, siendo Norteamérica y Europa los lugares más comunes de residencia (OIM, 2021).
- Europa y Asia son las regiones que han presentado un crecimiento de migrantes con mayor velocidad durante los últimos 30 años (OIM, 2024).
- En términos porcentuales, los países con mayor población migrante son Emiratos Árabes Unidos con un 88.1% y Catar con 77.3%. A estos le siguen países como Arabia Saudita (38.6%), Australia (30.1%), Suecia (19.8%), Austria (19.3%) y Alemania (18.8%).

Considerando estas cifras, es entendible que cada cierta época resurja el debate sobre las consecuencias de la inmigración en lugares donde estos flujos juegan un rol crucial en la composición demográfica y social. Especialmente se generan interrogantes sobre el efecto en

la economía del país o región: ¿crece la producción?, ¿cuáles son los efectos en el mercado laboral?, ¿los salarios incrementan o disminuyen?, ¿quiénes son los beneficiados y quiénes los perjudicados?, entre otras dudas.

En ese sentido, con el fin de ahondar sobre el tema de las consecuencias de la inmigración, el presente trabajo de investigación se centrará en responder la interrogante sobre cuáles son los impactos de los inmigrantes en la población nativa poco educada. Ante esta cuestión, se propone como hipótesis que todo proceso migratorio tiene repercusión en la economía del país receptor; sin embargo, no afecta a todos los individuos por igual ya que dependerá del nivel educativo y experiencia que tenga tanto la población inmigrante como la nativa; y, en algunos casos, de características como el género, origen, edad, etc. Además, si bien en el corto plazo estos impactos pueden presentarse, en un período de tiempo más amplio se vuelve al equilibrio.

El documento cuenta con tres apartados: el marco teórico, el cual explicará los modelos económicos más importantes que analizan los efectos de la inmigración a través del mercado laboral; la evidencia empírica, donde se observará la aplicación de estos modelos en procesos migratorios relevantes y se reconocerán sus impactos en la población nativa; y, por último, las conclusiones y recomendaciones que se generen a raíz de esta investigación.

Marco Teórico

Debido al crecimiento de la población migrante a lo largo de las últimas décadas, se ha debatido desde entonces sobre cuáles son los verdaderos impactos que esta genera en el país que la recibe, especialmente en el ámbito económico. La discusión alrededor de este tema ha motivado la elaboración de diversas teorías y modelos para evaluar estos impactos.

Un alcance relevante fue el de Borjas (1995), quien describió los mecanismos mediante los cuales los nativos pueden beneficiarse de la inmigración. Argumenta que, aun cuando esta disminuye los salarios de los nativos al aumentar la oferta laboral; al mismo tiempo, mejora el rendimiento de las empresas de propiedad nativa porque ahora pueden contratar trabajadores con sueldos más bajos; y, los consumidores locales también se benefician debido a que los menores costos laborales resultan en la disponibilidad de bienes y servicios más baratos. Por consiguiente, la sociedad está mejor pues las ganancias de aquellos que usan o consumen los servicios de los inmigrantes exceden las pérdidas de los trabajadores nativos (Borjas, 1995).

Como es notorio, que la sociedad como un todo esté mejor no significa que cada uno de los nativos lo esté. Así pues, la redistribución de la riqueza termina siendo otra implicancia de la inmigración, esta traslada los ingresos de los nativos que ahora compiten con los inmigrantes hacia los dueños de empresas y usuarios de algunos servicios (Borjas, 1995). Esto deja claro que, al enfocarse en el lado positivo de la inmigración, se subestima el efecto negativo en los nativos, especialmente para aquellos que ya se encuentran en una situación precaria.

Para reconocer las consecuencias en general, positivas o negativas, otros análisis se concentraron en estudiar la distribución de habilidades de los inmigrantes porque planteaban que esta determinaba quiénes eran los más afectados en el país receptor pues comúnmente los inmigrantes impactarían en aquel grupo de nativos con las mismas capacidades (Borjas, 1999). Aunque esto se cumple en muchas ocasiones, también puede ser cierto que haya efectos en un grupo con un set de habilidades distinto.

De esta manera, la aplicación de teoría económica básica indicaría que, si bien la inmigración disminuiría los salarios de los trabajadores sustitutos, es decir aquellos con las mismas habilidades; también puede incrementar el de los trabajadores complementarios o trabajadores cuyas habilidades sean más valiosas producto de la inmigración (Borjas, 2006). Esta lógica es

similar a la de Borjas (1995) explicada en párrafos previos, la diferencia es que ahora se da importancia a la distribución de habilidades de la población y la visión no se centra solo en lo positivo de la inmigración pues las consecuencias pueden ser variadas.

Por ejemplo, si el país recibiera migrantes con un set bajo de aptitudes reduciría las oportunidades económicas para los nativos con características similares; pero, al mismo tiempo, los nativos más capacitados pueden obtener ganancias ya que pagarían menos por los servicios que concentran trabajadores con un nivel bajo de habilidades. Por el lado contrario, si el flujo de migrantes se tratase de personas altamente capacitadas – ej. científicos o desarrolladores tecnológicos – se esperaría una caída en el salario de nativos competidores; pero, podría beneficiar a los trabajadores menos hábiles ya que habría una mejora en la productividad gracias a avances científicos o tecnológicos que les sirva de complemento (Borjas, 2006).

Para cuantificar los impactos, los estudios mayormente se enfocaban en el mercado laboral y tomaban como punto de partida el hecho de que los inmigrantes suelen concentrarse en áreas específicas de un país. Uno de los más representativos fue el de Altonji y Card (1989), quienes evaluaron algunas ciudades y definieron a cada una como el mercado laboral al que ingresaba el flujo migratorio. Así mostraron que los efectos de la inmigración pueden estimarse a partir de las correlaciones entre la proporción de inmigrantes en una ciudad y el salario de los nativos. Encontraron que estas correlaciones eran negativas, pero usualmente poco significativas, es decir, que la inmigración no tenía grandes impactos para los nativos (Altonji y Card, 1989).

Así como este, varios trabajos más se sumaron a la tendencia de estimar dicha correlación cercana a cero, lo que contribuyó a la creencia general de que la inmigración afecta mínimamente a la población nativa. Sin embargo, después se cuestionó la validez de estas interpretaciones con los siguientes puntos: el primero es que los inmigrantes no se distribuyen de manera aleatoria en los mercados laborales, sino que suelen elegir ciudades con buenas condiciones económicas, lo que implicaría una correlación positiva ficticia; el segundo es que, ante el flujo migratorio, los nativos pueden responder mudándose a otras ciudades, generando un reequilibrio en el mercado local. Como resultado, aislar la evaluación de los impactos en los nativos después de la inmigración no muestra el panorama completo porque, al final, los inmigrantes afectan a todas las ciudades y no solo a la que los recibió (Borjas, 2003).

Por estas inconsistencias, análisis posteriores midieron el impacto en el mercado laboral a nivel nacional. Una de ellas es la de Borjas (2003), en la que además plantea la agrupación de los trabajadores según su nivel de habilidades, el cual dependerá de sus años de estudios y sus años de experiencia laboral. Para el nivel educativo, hace la clasificación en cuatro grupos: secundaria incompleta (menos de 12 años de estudios), secundaria completa (12 años de estudios), algún estudio universitario (entre 13 y 15 años de estudios) y graduados universitarios (por lo menos 16 años de estudios). En cuanto a la experiencia laboral, esta la mide como los años que han pasado desde que se terminaron los estudios y construye intervalos por cada 5 años de experiencia. Con esta definición, en esencia, lo que hace es asumir que trabajadores con el mismo nivel de educación, pero con diferentes años de experiencia, no son sustitutos perfectos en el mercado (Borjas, 2003).

Borjas (2003) representó su modelo mediante una función de producción agregada CES¹ de tres niveles: trabajadores con educación similar pero diferentes niveles de experiencia laboral se agregan para formar la oferta de cada grupo educativo, y, a su vez, el conjunto de todos los grupos educativos formará la fuerza laboral nacional. Aplicándolo en datos estadounidenses, observa que los inmigrantes reducen el salario de los nativos de su mismo grupo de habilidades y, en menor medida, el de los nativos con su mismo nivel educativo pero diferentes años de experiencia; además, pueden incrementar el salario para aquellos nativos con un nivel educativo distinto (Borjas, 2003).

Otro planteo relevante fue el de Dustmann et. al (2013), ellos notaron que hay casos en los que los migrantes sufren de “degradación ocupacional”, es decir, tienen empleos que no corresponden ni a su educación ni a su experiencia y por ende son mal pagados. En ese sentido, una clasificación previa según su nivel de habilidades puede ubicarlos en un lugar diferente dentro de la distribución salarial que en el que realmente se encuentran.

Para evitar este problema, asignan a los inmigrantes a un grupo según la posición que presentan en la distribución de ingresos, en lugar de hacerlo por sus características observables; y, luego, estiman los impactos para cada percentil de la distribución salarial de los nativos. De esta manera, impiden que haya restricciones ex ante sobre dónde compiten los inmigrantes con los nativos (Dustmann et. al, 2013).

¹ Función de producción que tiene como propiedad la elasticidad de sustitución constante entre sus factores.

Al entender las implicancias de estos modelos económicos, solo se puede afirmar que no hay una única metodología para explicar los impactos de los migrantes en la población nativa. Será necesario también identificar las particularidades de cada economía y sus individuos para una mejor interpretación de los resultados. En la siguiente sección se mostrarán casos de migración relevantes, así como investigaciones que evalúan sus efectos en la población del país al que emigran mediante los modelos explicados.

Evidencia Empírica

A continuación, se detallarán las características de los flujos migratorios más trascendentales en la historia, así como las consecuencias que estos han tenido en el país que los ha recibido. La sección se divide en tres partes según zonas geográficas: la primera parte expondrá los casos de inmigración notables en Estados Unidos; la segunda, en Europa; y, por último, Latinoamérica.

1. La inmigración en Estados Unidos

La historia de la inmigración en Estados Unidos es larga y compleja. Data de hace muchos siglos, pasando por una variedad de olas migratorias de gran magnitud de manera que el número de inmigrantes incrementó en 39 millones de 1970 al 2020 (OIM, 2024); a pesar de también haber experimentado distintas políticas restrictivas para controlar estos flujos. Esto lo convierte en el destino favorito para los inmigrantes, por lo que existen diversos casos reconocidos cuyos impactos económicos han sido objeto de estudio.

1.1. El caso de los marielitos

Entre mayo y septiembre de 1980, aproximadamente 125,000 inmigrantes cubanos llegaron a Miami gracias a la decisión de Fidel Castro de abrir el puerto de Mariel a cualquier persona que quisiera abandonar Cuba; esto resultó en un aumento del 7% en la fuerza laboral de Miami (Card, 1990). En el artículo *“The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market”*, Card (1990) busca reconocer el impacto de este flujo migratorio de Marielitos. Para esto utiliza una muestra de la Encuesta de la Población Actual de Estados Unidos del período 1979-1985 y analiza la evolución en el salario y desempleo para distintos grupos étnicos en Miami (anglosajones, afroamericanos, cubanos y otros hispanos) y en otras ciudades comparables como Los Ángeles, Houston, Atlanta y St. Petersburg.

Los datos muestran que, si bien los salarios resultaron menores en Miami que en las ciudades comparables para todos los grupos, estos mantuvieron sus niveles casi estables durante el período de evaluación, asimismo, las tasas de desempleo tienen el mismo comportamiento. La única excepción fue la de los cubanos, cuyos ingresos cayeron casi 7% y sus tasas de desempleo incrementaron un 3% de 1979 a 1981, esto como respuesta a la inclusión de los marielitos

empleados en la data (Card, 1990)². El análisis se repite para los trabajadores con características comparables a los marielitos, es decir, aquellos con un nivel educativo más bajo (ver pie de página 1), y, se obtienen resultados similares. Esto lleva a concluir que este flujo de inmigración no afectó el mercado laboral para los no cubanos y que el impacto para los cubanos fue el esperado al incluir a los inmigrantes marielitos en la muestra (Card, 1990).

Una última evaluación de la data explica que Miami fue capaz de absorber sin efectos adversos un crecimiento en la fuerza laboral de esta magnitud debido a que los marielitos desplazaron a otros inmigrantes y nativos hacia otras ciudades, además de que durante esa época las industrias que requerían de mano de obra no calificada crecieron de manera importante pudiendo contratar a los marielitos (Card, 1990).

1.2. El caso de los mexicanos

El número de inmigrantes mexicanos en Estados Unidos ha tenido tasas de crecimiento sin precedentes: en los años 50, alcanzaban el 12% del total de inmigrantes legales, mientras que para la década de los 90 esta proporción subió a 25% (Borjas y Katz, 2007). Además, están las estimaciones de inmigración ilegal que muestran que un 68% de este flujo corresponde a ciudadanos mexicanos; de esta manera, en el año 2000, aproximadamente un 29.5% de los residentes en Estados Unidos con nacionalidad extranjera eran de México (Borjas y Katz, 2007).

Para entender las características de estos flujos migratorios, Borjas y Katz (2007) observan la data del censo decenal de Estados Unidos y distinguen que los migrantes mexicanos tienen un nivel educativo menor al de los nativos y al del resto de inmigrantes. Teniendo esto en cuenta, simulan los impactos de los inmigrantes mexicanos en los salarios de los trabajadores para el período de 1980 al 2000.

A diferencia de otras investigaciones en las que cuantifican los efectos solo en el área geográfica donde suelen agruparse los migrantes, en *“The Evolution of the Mexican-Born Workforce in the United States”*, Borjas y Katz (2007) hacen la evaluación a nivel nacional y

² Con la misma fuente, Card (1990) encontró que había una brecha salarial del 34% entre los marielitos y otros cubanos que es atribuible al menor nivel educativo y a la edad más joven de los marielitos. Además, identificó que dentro de los mismos marielitos hay una tasa de desempleo del 20% (Card, 1990).

clasifican a los trabajadores en grupos según su nivel educativo: secundaria incompleta, secundaria completa, algún estudio universitario y graduados universitarios; y, según sus años de experiencia laboral, como en el modelo de Borjas (2003). De esta manera, calculan para cada grupo de trabajadores, el impacto del ingreso de todos los ciudadanos extranjeros al país, así como el del flujo de los no mexicanos; y, por diferencia, obtienen el efecto de la inmigración mexicana.

Encuentran que, en el corto plazo, esta última es responsable de todo el efecto adverso de la inmigración en el salario de los nativos poco educados (una caída de casi 8%), pero no explica el deterioro para los más educados, cuyos ingresos caen en 3.9%. En el largo plazo, si bien en la vista agregada la inmigración no tendría ningún impacto, se revela que existen diferencias distribucionales de los efectos entre los grupos de educación. Tal es así que, de no haberse dado el flujo migratorio mexicano, los nativos de los grupos con menor educación se hubieran visto beneficiados en hasta un 7% por el resto de la inmigración, la cual se compone primordialmente por trabajadores con mayor nivel educativo (Borjas y Katz, 2007).

2. La inmigración en Europa

La migración en Europa toma un papel relevante para las condiciones económicas y sociales del continente. A lo largo de los años, ha pasado de ser una región de la que emigraba un buen porcentaje de la población – siendo Estados Unidos el destino principal – a ser una de las regiones preferidas para los migrantes. En el 2007, más de 27 millones de personas que vivían en la Unión Europea (UE) eran extranjeros; de esta cifra, aproximadamente un tercio corresponde a migrantes provenientes de la misma UE y la mayor parte eran ciudadanos de países fuera de esta área (Kerr y Kerr, 2011). Por ende, los impactos económicos de la inmigración en los países de esta región han sido estudiados por varios autores.

2.1. Los impactos en Alemania

Alemania ocupa el segundo lugar en el mundo como destino favorito para los migrantes, ha experimentado una variación importante a lo largo de los años: pasó de una participación cercana a 6% de inmigrantes en la población a inicios de los 80's a un 11% en el nuevo milenio; y, al 2020 alcanzaba cifras de casi 19% (OIM, 2024).

El mercado laboral alemán difiere de mercados más flexibles como el de Estados Unidos ya que el primero se caracteriza por presentar tasas altas de desempleo, así como distintos programas de beneficios dados por el gobierno para contrarrestarlas. Por este motivo, Brücker y Jahn (2011) analizan la relación de los inmigrantes con el empleo y salarios en Alemania usando una variación del modelo de Borjas (2003): incluyen un enfoque de rigidez de salarios en el que asumen que los salarios tienen a disminuir con el aumento del desempleo.

Los autores utilizan data del período de 1980-2004 y reconocen que, dado que este período incluye la reunificación de Alemania, estudiar una vista total del país excluiría el principal shock migratorio tras la caída en el muro de Berlín en 1989. Por lo tanto, centran su análisis en Alemania Occidental y justifican que esto no afecta sus resultados pues el 80% de la fuerza laboral alemana trabajaba en esta región y la proporción de extranjeros en Alemania Oriental era insignificante (Brücker & Jahn, 2011).

Brücker y Jahn (2011) distinguen a la población en los grupos de experiencia planteados por Borjas (2003) y en cuatro grupos educativos que se ajustan a las características del mercado laboral alemán: sin título vocacional, con título vocacional, con educación secundaria y título vocacional, y, con título universitario³. Visualizan que el aumento de la oferta laboral extranjera recae principalmente en los grupos más educados: los inmigrantes con título universitario aumentaron en 164%, mientras que el número de inmigrantes sin título vocacional disminuyó 25%.

Al simular los impactos de un incremento de 1% de la inmigración, los resultados indican que los trabajadores de la fuerza laboral extranjera preexistente son los que reciben la mayor parte del impacto, siendo los más perjudicados aquellos con un título universitario y aquellos con ningún título: presentan una disminución en los salarios de 2.05% y 1.62%, y, un aumento del desempleo en 2.5 y 3 puntos porcentuales respectivamente. Por el contrario, la fuerza laboral nativa se ve afectada ligeramente: los trabajadores con título vocacional concentran los efectos con una caída del 0.10% en sus ingresos y un aumento en la tasa de desempleo por la misma cifra (Brücker & Jahn, 2011). La razón del impacto mínimo en los nativos se explica porque su distribución de habilidades difiere significativamente de la de los inmigrantes, la educación

³ Al trasladar esta clasificación al contexto peruano, las personas con títulos vocacionales serían aquellas que han llevado cursos técnicos, pero no carreras universitarias.

de estos últimos se asemeja más a la de los extranjeros preexistentes.

2.2. Los impactos en el Reino Unido

A inicios del milenio, la migración en el Reino Unido pasó a ser un tema controversial pues la variación del flujo neto migratorio⁴ de la región fue radical: pasó de flujos negativos constantes en años previos a 1982 a cifras por encima de los 250,000 en el 2005. Esto se explica porque los inmigrantes aumentaron en más del doble (232,000 a 567,000 en el mismo período), mientras que la población que emigraba creció a un menor ritmo (Office for National Statistics, 2016).

Dustmann et. al (2013) evalúan el impacto en la distribución salarial del Reino Unido para el período de 1997-2005, años críticos de crecimiento en la inmigración. En primer lugar, observan que, aun cuando los inmigrantes que llegaron tenían, en promedio, mucho mejor nivel educativo que los nativos, se ubicaban en el extremo inferior de la distribución salarial. A través de su modelo⁵, demuestran que los efectos salariales se dan conforme esta ubicación: cada aumento del 1% de la población migrante resultó en una disminución del 0.5% en los salarios del primer decil – los de salarios más bajos – y en un aumento del 0.4% en los del noveno decil, es decir, los de salarios más altos (Dustmann et. al, 2013).

Los autores evidencian además que esta degradación salarial es producto de una asignación ocupacional inadecuada al comparar el salario de los inmigrantes con el de los nativos con un nivel de habilidades similar (Dustmann et. al, 2013).

3. La inmigración en Latinoamérica

Como se destacó a inicios del presente trabajo de investigación, América Latina es la principal región de origen de migrantes (OIM, 2021), no ha sido un destino importante ya que está conformada por países en desarrollo que no necesariamente representan la mejor opción para la población nacida fuera de esta zona. No obstante, al comparar países dentro de Latinoamérica, algunos tienen un contexto económico peor que el otro, lo que motiva la migración dentro de esta misma región.

⁴ Hace referencia al número de personas que inmigran menos el número de los que emigran.

⁵ Revisar Marco Teórico (página 8).

3.1. El caso venezolano

En los últimos años, Venezuela ha experimentado una profunda crisis económica sin precedentes marcada por hiperinflación descontrolada y una contracción económica que alcanzó un nivel del 88% para el período 2013-2020 (Abuelafia y Saboin, 2020). Esto ha generado graves dificultades para la población como el aumento de la pobreza y una mayor desigualdad en la distribución de ingresos. Dada esta situación, muchos venezolanos se vieron obligados a abandonar su país, de manera que, a mitad del 2021, se estima que 5.6 millones fueron desplazados (OIM, 2021).

Debido a su proximidad geográfica con Venezuela, Colombia y Perú experimentaron un considerable aumento en la inmigración producto de este fenómeno, convirtiéndose en los países que recibieron más venezolanos durante esta ola (OIM, 2024). Dada la relevancia, distintos autores se concentraron en observar los impactos en los nativos de estos países.

El caso colombiano es analizado por Lebow (2022); y, utilizando data de la Gran Encuesta Integrada de Hogares para los años 2014-2019, reconoce que los inmigrantes venezolanos, a pesar de tener una educación similar a la de los nativos colombianos, estaban ubicados en empleos que suelen cubrirse con trabajadores de un nivel de educación bajo. Por este motivo, evalúa cómo la inmigración venezolana afectó los salarios en Colombia y cómo hubiera variado este impacto en ausencia de la degradación ocupacional (Lebow, 2022).

Lebow (2022) encuentra que este proceso migratorio perjudicó a los menos educados: los trabajadores colombianos con secundaria incompleta vieron reducir sus salarios en 4.1%, mientras que, de no haber existido la degradación ocupacional, la reducción hubiera sido de 3.1%. El hecho de que los nativos con mayores niveles de educación no presentaron mayores cambios en sus ingresos se explica por el aumento de la productividad total generada por la reasignación de trabajadores. En ese sentido, Lebow (2022) concluye que es importante mitigar la degradación, por un lado, para aminorar las consecuencias negativas en la distribución salarial y, por el otro, para maximizar los beneficios en la productividad.

Para el caso de Perú, Asencios y Castellares (2020) se basan en información de la Encuesta Permanente de Empleo para los años 2016-201. Gracias a los datos, identifican que el nivel

educativo promedio de los migrantes venezolanos es mayor a la de los peruanos; sin embargo, al igual que en Colombia, la mayoría de los venezolanos tenía ocupaciones que requerían un menor nivel de habilidades (Asencios y Castellares, 2020). Con esto en mente, estiman el impacto de corto plazo de los inmigrantes en el empleo y los salarios de los nativos residentes en Lima.

Asencios y Castellares (2020) observan que un crecimiento en la inmigración equivalente al 1% de la Población Económicamente Activa resultó en una disminución en la probabilidad de mantener el empleo y los ingresos solo para ciertos grupos de trabajadores. Los más perjudicados fueron aquellos con un menor nivel de educación y con edades entre los 14 y 24 o mayores a los 55 años; siendo las mujeres más afectadas que los hombres (Asencios y Castellares, 2020).

Sin embargo, también encuentran que este efecto pudo ser mitigado por el aumento del consumo generado por los propios inmigrantes; y que, considerando el nivel educativo de los venezolanos, es probable que estos contribuyan a aumentos en la productividad y el PBI en el mediano plazo (Asencios y Castellares, 2020).

De esta manera, se observa que la inmigración venezolana sí afectó a los nativos menos educados de cada localidad que los recibió. Esto se atribuye a la degradación ocupacional, ya que los ciudadanos venezolanos terminaban siendo mejores candidatos para aquellos empleos en los que se concentraban los nativos con el menor nivel educativo.

Conclusiones y recomendaciones

El objetivo del presente trabajo de investigación era responder a la interrogante sobre cuáles son los efectos de la migración en el salario de los nativos poco educados. Los modelos estudiados y la evidencia empírica demuestran que los impactos dependerán de las características observadas de los inmigrantes y su desempeño, y cómo esto se compara con relación a los nativos. Por lo general, los nativos mayormente afectados serán aquellos que compitan directamente con la población inmigrante, en escenarios comunes, esto se dará cuando ambos grupos tengan el mismo nivel de habilidades. Se debe tener en cuenta también que estos efectos suelen ser más relevantes en el corto plazo, pero, en el largo plazo, si los mercados laborales son flexibles, los impactos se vuelven insignificantes en la mayoría de los casos.

De esta manera, en el corto plazo, si los inmigrantes tienen un alto nivel educativo serán sustitutos de aquellos nativos más educados e impactarán negativamente tanto sus oportunidades de empleo como sus salarios, mientras que, para los nativos poco educados, podrían impactarlos positivamente por externalidades como la eficiencia en costos y mejora en la productividad del mercado. En contraste, si los inmigrantes tienen un nivel de habilidades bajo, el impacto negativo será concentrado en el salario y empleo de los nativos poco educados.

Existen también casos excepcionales, como la degradación ocupacional, en los que los trabajadores extranjeros son más educados, pero tienen empleos que suelen estar asignados a individuos con un menor nivel de habilidades compitiendo directamente con los nativos de este sector y, por ende, reduciendo sus salarios.

Finalmente, la recomendación de este trabajo es que debe ser prioridad para los responsables gubernamentales evaluar los shocks migratorios y reconocer sus particularidades. Esto con el fin de que, de ser necesario, se implementen políticas que permitan aminorar los impactos negativos en el corto plazo, especialmente para los sectores que ya se encuentran en situaciones vulnerables como suele ser el caso de la población poco educada.

Referencias bibliográficas

- Abuelafia, E., & Saboin, J. L. (Diciembre de 2020). *Los desafíos para la recuperación de Venezuela y el impacto del COVID-19*. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Los-desafios-para-la-recuperacion-de-Venezuela-y-el-impacto-del-COVID-19.pdf>
- Altonji, J., & Card, D. (1989). *The Effects Of Immigration On The Labor Market Outcomes Of Natives*. NBER Working Paper Series.
- Asencios, R., & Castellares, R. (28 de Febrero de 2020). *Impacto de la Inmigración Venezolana en el Empleo y los Salarios: el Caso Peruano*. Obtenido de Banco Central de Reserva del Perú: <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Documentos-de-Trabajo/2020/documento-de-trabajo-002-2020-esp.pdf>
- Borjas, G. J. (1987). Self-Selection and the Earnings of Immigrants. *The American Economic Review*, 531-553.
- Borjas, G. J. (1995). The Economic Benefits from Immigration. *Journal of Economic Perspectives*, 3-22.
- Borjas, G. J. (1999). *Heaven's Door: Immigration Policy and the American Economy*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Borjas, G. J. (2003). The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market. *National Bureau of Economic Research*, Cambridge.
- Borjas, G. J. (2006). *The Impact of Immigration On The Labor Market*. Harvard University.
- Borjas, G. J. (2014). *Immigration Economics*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Borjas, G. J., & Katz, L. (2007). The Evolution of the Mexican-Born Workforce in the United States. En G. J. Borjas, *Mexican Immigration to the United States* (págs. 13-56). University of Chicago Press.
- Brücker, H., & Jahn, E. J. (2011). Migration and Wage-setting: Reassessing the Labor Market Effects of Migration. *The Scandinavian Journal of Economics*, 286-317.
- Card, D. (1990). The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market. *Industrial and Labor Relations Review*, 245-257.
- Dustmann, C., Frattini, T., & Preston, I. (2013). The Effect of Immigration along the Distribution of Wages. *The Review of Economic Studies Limited*, 145-173.
- García, J. M. (2018). *Voices From Mariel : Oral Histories of the 1980 Cuban Boatlift*. Florida:

University Press of Florida.

- Kerr, S. P., & Kerr, W. R. (2011). Economic Impacts of Immigration: A Survey. *Finnish Economic Papers*.
- Lebow, J. (14 de Diciembre de 2022). *Immigration and Occupational Downgrading in Colombia*. Obtenido de SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4302536> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4302536>
- Morillo, E. D. (2020). La emigración irlandesa decimonónica tras la gran hambruna, parte intrínseca del carácter irlandés. *Revista de Humanidades*, 89-114.
- Office for National Statistics. (1 de Diciembre de 2016). *Explore 50 years of international migration to and from the UK*. Obtenido de <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/populationandmigration/internationalmigration/articles/explore50yearsofinternationalmigrationtoandfromtheuk/2016-12-01>
- OIM. (01 de Diciembre de 2021). *World Migration Report 2022*. Obtenido de <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2022>
- OIM. (23 de Enero de 2024). *Organización Internacional para las Migraciones: Datos e Investigación*. Obtenido de <https://www.iom.int/es/datos-e-investigacion>
- Romo, H., & Mogollon, O. (2016). *Mexican Migration to the United States : Perspectives From Both Sides of the Border*. Austin: University of Texas Press.
- Roy, A. (1951). Some Thoughts on the Distribution of Earnings. *Oxford Economic Papers*, 46-135.