



**“EL PRIDER Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES.
ESTUDIO DE CASO EN LAS PROVINCIAS DE CANGALLO,
HUAMANGA, HUANTA Y VILCASHUAMÁN EN EL
DEPARTAMENTO DE AYACUCHO”**

**Trabajo de Investigación presentado
para optar al Grado Académico de
Magíster en Gestión de la Inversión Social**

Presentado por

Sr. Demetrio Ligier Cáceres Rufino

Sra. Briggite Ketty Dávila Ponte

Sr. Hans Joel Gómez Morillo

Asesor: Profesor Rafael Alberto Miranda Ayala

[0000-0001-8640-6439](tel:0000-0001-8640-6439)

Lima, agosto 2020

A mis padres, Susana y Nicolás, por enseñarme el valor del esfuerzo y la superación. A Manuel, por su confianza e incondicional apoyo.

Briggite Ketty Dávila Ponte

A mi pareja y compañero de vida, Pedro, por alentarme a seguir adelante y continuar, y a mi familia, por brindarme todo su amor.

Demetrio Ligier Cáceres Rufino

A mi hija Adriana, por ser esa bella luz y regalo extraordinario en mi vida. A mis padres, María y Wilder, por sus inagotables enseñanzas y valores.

Hans Joel Gómez Morillo

A nuestro profesor, Rafael Alberto Miranda Ayala, por su destacado y paciente trabajo como asesor de la presente investigación.

Resumen ejecutivo

“En el Perú, la pobreza aún tiene rostro de mujer” es una frase dicha por María Del Carmen Sacasa, Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el Perú (Redacción EC 2017), que motivó a los autores del presente trabajo para investigar como el Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural (PRIDER) contribuye a reducir la pobreza de los peruanos, especialmente de las mujeres, mediante la generación de una cultura financiera asociada al ahorro y al crédito en poblaciones de zonas rurales, de bajos ingresos, mediante la conformación de organizaciones sociales, denominadas Uniones de Crédito y Ahorro (en adelante la “UNICA”). El programa se ha enfocado mayormente en mujeres, que representan el 66% de los 3,379 integrantes; y el 62% del capital en préstamo de S/ 4.2 millones.

A través de un estudio de caso en las zonas rurales de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán, se propone identificar las principales características del comportamiento de la población femenina que están contribuyendo a su empoderamiento, no consideradas en el diseño del PRIDER de Ayacucho. Se ha optado por una metodología cualitativa consistente en grupos focales de discusión y entrevistas semiestructuradas a integrantes del programa del sexo femenino. Asimismo, en las entrevistas se tuvo en cuenta la lengua originaria de las participantes, siendo estas realizadas en idioma quechua por intérpretes locales.

Las mujeres entrevistadas beneficiarias del PRIDER de Ayacucho se sienten, en su mayoría, más seguras de sí mismas. Ellas consideran que su visibilidad dentro de la comunidad es mejor y se ha reforzado su sentido de seguridad y de visión positiva en cuanto al futuro de su situación económica y social.

Índice

Índice de tablas	vii
Índice de gráficos	viii
Índice de anexos	ix
Resumen ejecutivo	iv
Capítulo I. Introducción	1
1.1 Antecedentes	10
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Justificación.....	20
1.4 Objetivo general	21
1.5 Objetivos específicos	21
1.6 Hipótesis	22
1.7 Alcances y limitaciones de la investigación	22
Capítulo II. Marco teórico	24
2.1 ¿Qué es el empoderamiento?	24
2.2 ¿A qué nos referimos cuando hablamos del empoderamiento de la mujer?	26
2.3 Implicancias del empoderamiento de la mujer en el contexto rural.....	27
2.4 Evaluación de programas.....	30
2.5 Inclusión financiera	31
2.6 Economías solidarias	33
2.7 Teoría del cambio	34
2.8 Asesoría técnica.....	36
2.9 Desarrollo Sostenible.....	37
Capítulo III. Metodología	40
3.1 Descripción	40
3.2 Diseño de la investigación	40
3.3 Proceso de recolección de datos	41
3.4 Breve diagnóstico socioeconómico para el acceso a mecanismos de financiamiento ...	44
3.5 Reconstrucción de la teoría de cambio	45

3.6 Validación del servicio del PRIDER en relación al empoderamiento de la mujer	46
Capítulo IV. Resultados	48
4.1 Tenencia y acceso a recursos	48
4.2 Agencia en la toma de decisiones.....	52
4.3 Logros de bienestar.....	54
4.4 Reconstrucción de la teoría de cambio	55
4.4.1 Problema/Necesidad.....	56
4.4.2 Insumos/Actividades	56
4.4.3 Productos	56
4.4.4 Resultados intermedios	57
4.4.5 Resultado final	58
4.5 Validación del servicio del PRIDER con relación al empoderamiento de la mujer	59
4.6 Generación y tenencia de recursos	59
4.7 Participación femenina en la esfera pública.....	61
4.8 Participación dentro del hogar.....	65
4.9 Sentido de seguridad y visión de futuro.....	66
4.10 Visibilidad en la comunidad	68
Capítulo V. Gestión de arreglos institucionales	70
5.1 Rediseño del modelo existente	70
5.2 Formulación del plan de acción.....	71
5.3 Objetivos y población objetiva del plan de acción.....	72
5.3.1 Objetivo general.....	72
5.3.2 Objetivos específicos	72
5.3.3 Población objetiva.....	72
5.4 Indicadores de gestión	72
Conclusiones	75
Recomendaciones	77
Referencias	78
Anexos	85
Notas biográficas	100

Índice de tablas

Tabla 1.	Detalle población rural y urbana en Ayacucho.....	14
Tabla 2.	Personas mujeres y hombres pobres sin ingresos propios en Ayacucho	14
Tabla 3.	Personas mujeres y hombres en actividades agropecuarias que gestionaron/obtuvieron un crédito en Ayacucho	14
Tabla 4.	UNICA vigentes del PRIDER al 2019 por departamento.....	17
Tabla 5.	Indicador cantidad de integrantes del PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho	17
Tabla 6.	Indicador cantidad de integrantes forman la junta directiva PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho	18
Tabla 7.	Indicador cantidad créditos en el PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho	9
Tabla 8.	Indicador monto en préstamo del PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho	9
Tabla 9.	Ámbito de intervención del PRIDER en Ayacucho por provincias	20
Tabla 10.	Variables para tener en cuenta dentro del proceso de empoderamiento de la mujer para grupos focales del PRIDER en Ayacucho	42
Tabla 11.	Variables para tener en cuenta dentro del proceso de empoderamiento de la mujer para entrevistas del PRIDER en Ayacucho	43
Tabla 12.	Cantidad de entrevistas realizadas por provincia en el PRIDER en Ayacucho	44
Tabla 13.	Información financiera del 2013 al 2019 del PRIDER en Ayacucho	52
Tabla 14.	Porcentaje de personas en cargos directivos PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho	65
Tabla 15.	Indicadores de la propuesta de cambio de modelo	74

Índice de figuras

Figura 1.	Contribución del PRIDER con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	12
Figura 2.	Total UNICA del PRIDER del 2006 al 2017 por departamento	16
Figura 3.	La estrategia de empoderamiento	29
Figura 4.	Esquema de una teoría de cambio	36
Figura 5.	Etapas del proceso metodológico.....	41
Figura 6.	Secuencia de actividades de la teoría de cambio	45
Figura 7.	Teoría de cambio del PRIDER	58
Figura 8.	Focalización del rediseño del modelo	71

Índice de anexos

Anexo 1.	Guía para grupos focales	85
Anexo 2.	Guía de entrevista semiestructurada	87
Anexo 3.	Guía de entrevista semiestructurada en quechua	89
Anexo 4.	UNICA participantes de las sesiones de grupos focales	91
Anexo 5.	Relación de entrevistadas	91
Anexo 6.	Consentimiento informado para entrevistas	92
Anexo 7.	Tasas de interés para las 19 UNICA participantes del estudio.....	93
Anexo 8.	Tasas de interés de entidades financieras en Ayacucho y de las UNICA.....	94
Anexo 9.	Criterios para evaluación de préstamos en la UNICA.....	95
Anexo 10.	Modelo de reglamento de crédito de la UNICA.....	96
Anexo 11.	Detalle de pago de intereses para las 17 mujeres entrevistadas del estudio....	97
Anexo 12.	Motivo de préstamos para las 19 UNICA participantes del estudio.....	98

Capítulo I. Introducción

1.1 Antecedentes

El Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural (PRIDER) es un programa creado por el Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE) para fomentar la inclusión financiera y cuyo objetivo es contribuir con la reducción de la pobreza, mediante la generación de una cultura financiera asociada al ahorro y al crédito en poblaciones de zonas rurales, de bajos ingresos y sin acceso a financiamiento (COFIDE, s.f.). Es a través de la conformación de organizaciones sociales, denominadas Uniones de Crédito y Ahorro (UNICA) que, en la práctica, son uniones multifamiliares autogestionarias formadas con capital propio de sus integrantes, a quienes el PRIDER, mediante un acompañamiento en campo brindan capacitaciones y asistencias técnicas permanentes, buscando contribuir con reducir la pobreza (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2019).

Para la presente investigación se estudiará al PRIDER de Ayacucho el cual, con un acompañamiento constante en campo en cada una de las comunidades rurales ubicadas en 24 distritos del departamento de Ayacucho, se convierte en un mecanismo de empoderamiento y desarrollo humano que brinda a sus integrantes, llamados también socios de la UNICA, principios básicos de ahorro, inversión, administración, capacidades técnicas agropecuarias y asociatividad. Estos principios básicos, adoptados por los integrantes del programa, impulsan su desarrollo porque les permite acceder a créditos para iniciar o mejorar sus actividades productivas y de negocio. En ese sentido, la confianza entre los integrantes de cada UNICA cumple un papel clave para el éxito de su organización. El PRIDER, a partir de la conformación de las UNICA, promueve la formación de redes sociales de interés común entre sus miembros quienes, con base a su asociatividad, conforman un capital a partir del ahorro mensual de sus propios ingresos. Este capital acumulado es dado en préstamo a los

mismos integrantes, a una tasa de interés mensual que la misma organización define. Al finalizar un periodo de un año de actividad de la UNICA, el programa realiza una distribución de las ganancias generadas por todos los intereses recibidos, los cuales son repartidos a todos los miembros como utilidades. Es así como, con cada reunión mensual o asamblea de la UNICA, que es dirigida por sus mismos integrantes mediante representantes que se eligen democráticamente para formar una junta directiva, sumado a las capacitaciones y acompañamiento del programa, se va logrando una transformación que revalora a sus miembros y los prepara gradualmente para que puedan acceder a fuentes alternativas de financiamiento e insertarlos al mercado.

Cabe precisar que en la búsqueda un ejemplo en el mundo que se pueda destacar, es el caso emblemático del Grameen Bank de Bangladesh que tiene su génesis en el ámbito rural, el cual a través de un esquema de préstamos pequeños, permitió que miles de hombres y mujeres en situación de vulnerabilidad accedan a microcréditos, siendo el género femenino la mayor cantidad de prestatarios (Yunus, 2004)

Así descritas, las UNICA son organizaciones sociales que siguen básicamente la metodología de los grupos de autoayuda (*self-help groups*) muy populares en la India (Valdivia, 2015). Su funcionamiento se asemeja a las actividades de la cuenta interna de los bancos comunales, pero con la diferencia de que los grupos de autoayuda no incluyen la cuenta externa, asociada a fondos de capital semilla. En ese sentido COFIDE, que es la institución que ha creado el PRIDER, no otorga ningún capital semilla a las UNICA conformadas. Otra diferencia de las UNICA con los bancos comunales es que no se realizan descuentos solidarios a los beneficiarios del programa en el caso de que ellos no pudieran cumplir sus compromisos financieros. En estos casos, se usa la presión del grupo para lograr que se cumplan los compromisos, dado que los fondos de la UNICA provienen en su totalidad de sus propios integrantes (Valdivia, 2015).

Con respecto a los integrantes del PRIDER de Ayacucho, son hombres y mujeres mayores de edad, que viven en el ámbito rural y en donde las mujeres ocupan un espacio importante dentro del programa, tanto por su cantidad como por los puestos de liderazgo que ocupan. Se toma al PRIDER de Ayacucho como estudio de caso dado que es una herramienta de desarrollo que tiene un importante impacto en el empoderamiento económico de sus integrantes y, en especial, de las mujeres que integran las diferentes UNICA, con efectos positivos en la mejora de sus condiciones de vida.

El PRIDER también contribuye al logro de 6 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS) (figura 1), siendo uno de ellos el ODS N°5: Igualdad de Género. En ese sentido, el presente trabajo de investigación busca mostrar la relación entre el PRIDER y el empoderamiento de la mujer.

Figura 1. Contribución del PRIDER con los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Adaptado de “PRIDER”, de COFIDE, s.f.

Respecto al empoderamiento de la mujer en el PRIDER, se conoce que el desarrollo de iniciativas productivas incide directamente en la mejora de su situación económica y en la de sus familias (COFIDE & PNUD, 2018). Asimismo, el proceso de identificación de lideresas y líderes en las comunidades rurales del ámbito de intervención del programa, y su capacitación para la posterior conformación y funcionamiento de las UNICA, trae consigo un efecto de empoderamiento y de fortalecimiento de la autoconfianza en las propias

capacidades de sus integrantes, así como un refuerzo de su autoestima; desarrollando de esta forma habilidades blandas beneficiosas para sus miembros (COFIDE & PNUD, 2018).

Además, el PRIDER utiliza y potencia el capital social de las personas en condición de pobreza. Este capital social debe ser entendido como un recurso intangible que incide en las posibilidades de asociatividad o cooperación para el desarrollo de ellos mismos. Es algo que siempre ha existido en las poblaciones rurales y periurbanas; sin embargo, está dormido y poco utilizado justamente por la escasez de dinero ahorrado y acumulado. En tal sentido, se puede decir que las UNICA despiertan y permiten que grupos de personas pobres y con menos acceso al sistema financiero formal puedan utilizar el capital social que tienen a su disposición para su desarrollo. Las UNICA no crean capital social (activos intangibles y valores), sino que permiten que este entre en acción para el beneficio de estos (Webb, 2017). Por otro lado, Valdivia (2018) explica que pertenecer a una UNICA afecta las estrategias de diversificación de ingresos de las familias. Un 15% de los hogares del PRIDER de Ayacucho abrieron un nuevo negocio no agropecuario (NNA), fundamentalmente en comercios. Esto afecta sustancialmente la asignación de tiempo de las mujeres. Algunos resultados son:

- Porcentaje de mujeres que se dedican a un NNA aumenta de 12% a 78%.
- Tiempo dedicado a NNA sube de 2,8 a 17 horas a la semana.
- Reducen dedicación a empleos dependientes, agrícola, para trabajar en el negocio.

El PRIDER de Ayacucho representa para sus integrantes de las zonas rurales, un medio efectivo para reducir la pobreza en especial para las mujeres. Según los datos del Censo 2017 para el departamento de Ayacucho, el 42% de la población vive en el ámbito rural y de esta población, la mitad son mujeres y la otra mitad son hombres (tabla 1). Además de la población en condición de pobreza monetaria, viven sin tener ingresos propios más mujeres que hombres. El 43% de las mujeres pobres de Ayacucho no tienen ingresos propios mientras para los hombres solo es el 11% (tabla 2).

Tabla 1.***Detalle población rural y urbana en Ayacucho***

Detalle: Población departamento de Ayacucho	Censo 2017	
	Cantidad	Porcentaje
Población rural	258,131	42%
Población urbana	358,045	58%
Total población censada	616,176	100%

Nota: Adaptado de “Bases de datos”, por INEI, s.f.

Tabla 2.***Personas mujeres y hombres pobres sin ingresos propios en Ayacucho***

Detalle: Personas mujeres y hombres sin ingresos propios	Censo 2017
En condición de pobreza/pobres	Porcentaje
Mujeres	43%
Hombres	11%

Nota: Adaptado de “Bases de datos”, por INEI, s.f.

Con respecto al acceso a créditos agropecuarios, según el IV Censo Nacional Agropecuario del 2012, se evidencia que de las mujeres que se dedican a la actividad agropecuaria, solo un 6% de ellas gestionan un crédito, mientras que de los hombres que se dedican a la misma actividad, el 9% de ellos gestionan un crédito (tabla 3).

Tabla 3.***Personas mujeres y hombres en actividades agropecuarias que gestionaron/obtuvieron un crédito en Ayacucho***

Detalle: Personas mujeres y hombres en actividades agropecuarias que gestionaron/accedieron a crédito	Total productor agro pecuario	Gestiona un crédito	Le otorgan un crédito alguna entidad financiera	% Total de productores agro pecuario hombre y mujer	% Personas hombre/ mujer que gestiona un crédito	% Personas hombre/ mujer le otorgan un crédito
Mujeres	40,637	2,279	1,915	100%	6%	5%
Hombres	72,264	6,417	5,548	100%	9%	8%

Nota: Adaptado de “IV Censo Nacional Agropecuario 2012”, por INEI, 2012.

Por lo tanto, es a través de la implementación del PRIDER de Ayacucho que sus integrantes tienen la posibilidad de acceder a un mecanismo de ahorro y crédito, cambiando su propia percepción acerca de su futuro e incrementando sus posibilidades para mejorar su calidad de vida. Esto tiene una mayor relevancia en el caso de las mujeres, dado que por lo

expuesto anteriormente son ellas quienes se encuentran en una mayor condición de pobreza, limitado acceso al crédito y condiciones de vulnerabilidad. En la sierra rural de Ayacucho, 5 de cada 10 personas están en condición de pobreza. De acuerdo con lo manifestado por los integrantes del PRIDER, con la implementación del programa, ellos ahora pueden tener la oportunidad de ahorrar, acceder a crédito e invertir el dinero en innovación productiva de tal manera que los ayuden a crecer económicamente. Se entiende por innovaciones productivas la adquisición de prácticas que antes no se tenían y que se implementan a partir de las capacitaciones del PRIDER, como riego para sus chacras, adquirir semillas y abonos para la siembra, compra de maquinaria necesaria para simplificar el trabajo agrícola y mejorar la productividad, compra de ganado o animales menores, y la puesta en marcha de nuevos negocios. Pero también con esta modalidad de ahorro, sus integrantes tienen los recursos para comprar útiles de colegio, uniformes, alimentos e invertir en la educación de sus hijos. Lo resaltante del PRIDER es que todas esas posibilidades son generadas por los mismos integrantes a partir del ahorro que generan como UNICA con sus ingresos propios.

1.2 Planteamiento del problema

El PRIDER se implementó por primera vez en el departamento de Lambayeque en el año 2006 y, después, en los departamentos de Cajamarca, Ica, Piura y Puno. En el año 2013 se implementó en Ayacucho en el marco de las acciones de COFIDE que complementan su actividad financiera con programas de inclusión y emprendimiento. En la figura 2 se identifican los ámbitos de intervención del programa a través de la conformación de UNICA y la cantidad total de integrantes o beneficiarios del PRIDER, desde su creación en el año 2006 hasta el 2017. También se puede apreciar la magnitud del programa que ha beneficiado a 17,724 personas a través de la conformación de 1,266 UNICA en 6 departamentos del Perú hasta el año 2017.

Figura 2. Total UNICA del PRIDER del 2006 al 2017 por departamento



Nota: Adaptado de “Documento de presentación de la candidatura del PRIDER al Premio de Creatividad Empresarial 2018, por COFIDE, 2018.

Es importante señalar que el PRIDER generalmente realiza un acompañamiento a las UNICA conformadas por un periodo de cuatro años. Luego de este acompañamiento, los integrantes del grupo han aprendido a realizar por sí mismos sus asambleas mensuales, operaciones de ahorro, crédito y registro contable de sus operaciones financieras. Es por esta razón que existen intervenciones del PRIDER que ya han culminado y otras que aún se encuentran vigentes. A julio del 2019 se encuentran vigentes 441 UNICA conformadas por 6,215 integrantes en siete departamentos del Perú. En la tabla 4 se observa que es el departamento de Ayacucho el que concentra la mayor cantidad de UNICA y beneficiarios del PRIDER.

Tabla 4

UNICA vigentes del PRIDER al 2019 por departamento

Departamento	Cantidad de UNICA	Cantidad de integrantes/beneficiarios
Ayacucho	255	3,379
Ica	59	822
Cajamarca	50	853
Huánuco y San Martín	37	612
Ucayali	21	282
Piura	19	267
Total	441	6,215

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

A continuación, se analizarán los indicadores del PRIDER de Ayacucho para todas las UNICA presentes en las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán, con data a julio del 2019. Según los indicadores de la organización, sus integrantes son 2,228 mujeres y 1,151 hombres, lo que evidencia una mayor participación de las mujeres en el programa (ver tabla 5). Esta mayor participación de las mujeres en el PRIDER de Ayacucho se manifiesta, además, en el ejercicio de puestos de liderazgo al formar parte de la junta directiva desempeñando las funciones de presidenta, tesorera o secretaria. De los integrantes de la UNICA que forman parte de la junta directiva, 784 son mujeres y 516 son hombres (ver tabla 6).

Tabla 5

Indicador cantidad de integrantes del PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho

Integrantes	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	2,228	66%
Hombres	1,151	34%
Total	3,379	100%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Tabla 6

Indicador cantidad de integrantes forman la junta directiva PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho

Junta directiva	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	784	60%
Hombres	516	40%
Total	1,300	100%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Analizando los indicadores de finanzas se evidencia que son las mujeres las que más créditos solicitan a sus respectivas UNICA, estando vigentes 1,674 préstamos a mujeres y 832 préstamos a hombres (ver tabla 7). La mayor cantidad de préstamos solicitados por mujeres también representa una mayor cantidad de dinero o capital en sus manos. Del total de capital en préstamo hay S/ 2.6 millones en manos de mujeres y S/ 1.6 millones en manos de hombres (ver tabla 8).

Tabla 7

Indicador cantidad créditos en el PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho

Préstamos vigentes	Cantidad	Porcentaje
Mujeres	1,674	67%
Hombres	832	33%
Total	2,506	100%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Tabla 8

Indicador monto en préstamo del PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho

Monto de capital en préstamo	Millones S/	Porcentaje
Mujeres	2.6	62%
Hombres	1.6	38%
Total	4.2	100%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Con la implementación del PRIDER de Ayacucho en el campo, la supervisión del programa ha identificado casos de éxito de mujeres, cuya participación en las UNICA les ha permitido mejorar su calidad de vida en forma destacable.

Dado que los indicadores existentes son de tipo cuantitativo y se orientan principalmente a la cantidad de UNICA conformadas, cantidad de ahorros generados y

créditos otorgados, es necesario aplicar otros instrumentos para la recolección de información de tipo cualitativa relevante para el programa. Actualmente no se cuenta con información que pueda determinar una relación entre el PRIDER de Ayacucho y el éxito de las mujeres que integran las UNICA y cuyos casos son observados continuamente en el trabajo de campo durante la supervisión.

Es así que, a partir de los indicadores mostrados, se elige al PRIDER de Ayacucho para el presente trabajo de investigación, dado que presenta una importante participación de las mujeres; es decir, el programa ha sido apropiado mayormente por mujeres, además de ser Ayacucho el departamento con la mayor cantidad de UNICA vigentes a julio del 2019. Por lo tanto, se propone analizar la relación entre el PRIDER y el empoderamiento de las mujeres en las cuatro provincias del ámbito de intervención del programa.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación en el departamento de Ayacucho, en las provincias de Cangallo, Huamanga Huanta y Vilcashuamán se tomará en cuenta la distribución de las UNICA en estas cuatro provincias (ver tabla 9).

Tabla 9*Ámbito de intervención del PRIDER en Ayacucho por provincias*

Provincia	Cantidad de UNICA por provincia	Distrito	Cantidad de UNICA por distrito
Cangallo	50	Cangallo	13
		Chuschi	8
		Los Morochucos	17
		María Parado de Bellido	6
		Paras	4
		Totos	2
Huamanga	175	Acocro	31
		Acosvinchos	7
		Ayacucho	3
		Chiara	10
		Jesús El Nazareno	4
		Ocros	12
		Pacaycasa	5
		Quinua	9
		San José de Ticllas	3
		Socos	7
		Tambillo	10
		Vinchos	74
		Huanta	24
Huanta	10		
Iguaín	6		
Luricocha	2		
Vilcashuamán	6	Vischongo	5
		Vilcashuamán	1

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

1.3 Justificación

El PRIDER fue creado por COFIDE para lograr el desarrollo económico local que promueva la cultura de ahorro, crédito y emprendimiento en poblaciones de escasos recursos del sector rural, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y al desarrollo sostenible de las personas. Si bien el programa va cumpliendo, en distintos niveles, con varios de sus objetivos inicialmente planteados, ha salido a relucir la participación de mujeres, lo cual también se ve reflejado en la ocupación de cargos de liderazgo dentro de la junta directiva de las UNICA.

En ese sentido, el PRIDER de Ayacucho es un proveedor de externalidades positivas de tipo cualitativo, respecto a la contribución para la igualdad de género en la zona rural, las que se encontraban contempladas como su contribución a los Objetivos de Desarrollo

Sostenible (ODS 5). A través de un estudio de caso en mujeres integrantes del programa que viven en el departamento de Ayacucho, se propone identificar la relación entre el PRIDER y el empoderamiento de las mujeres, así cómo identificar los aciertos de este programa para lograr un alto índice de participación de las mujeres.

1.4 Objetivo general

El objetivo general definido para el presente trabajo de investigación es describir y analizar la forma en la que el PRIDER desarrolla el proceso de empoderamiento de las mujeres que viven en las zonas rurales de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán en el departamento de Ayacucho, como parte de la implementación del programa.

1.5 Objetivos específicos

En función de lo anterior, los objetivos específicos a desarrollar son:

- Analizar y describir a la población femenina beneficiaria del PRIDER en las zonas rurales de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán en el departamento de Ayacucho.
- Identificar las principales características del comportamiento de la población femenina beneficiaria que están contribuyendo a su empoderamiento, no consideradas en el diseño del PRIDER.
- Establecer los principales aprendizajes de la población femenina en relación con su empoderamiento a partir de la implementación del PRIDER en el departamento de Ayacucho.
- Establecer lineamientos en base a la experiencia de la implementación del PRIDER en el departamento de Ayacucho para la mejora del diseño de este y otros programas, a partir de un enfoque de igualdad de género.

1.6 Hipótesis

- El grupo de mujeres que integran al PRIDER tienen una mayor participación económica y social, lo cual hace sentir las más empoderadas la cual se manifiesta en los distintos roles de liderazgo que asumen en las UNICA, a diferencia del grupo de hombres.
- La aplicación de un acompañamiento técnico continuo y organizado a las UNICA hacen posible impulsar una mayor participación de la mujer que viven en zonas rurales en las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán.
- Durante el proceso de intervención del PRIDER se ha generado externalidades positivas sobre la percepción de bienestar de sus integrantes para con la comunidad.

1.7 Alcances y limitaciones de la investigación

El presente trabajo de investigación tiene como ámbito de estudio a las zonas rurales de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán en el departamento de Ayacucho, que es el departamento que a julio del 2019 cuenta con el mayor número de beneficiarios del programa y también concentra a la mayor cantidad de UNICA de todo el Perú.

Se han considerado los siguientes puntos como relevantes para hacer viable la investigación:

- Se cuenta con el apoyo de la institución ejecutora del programa: COFIDE.
- Se cuenta con data del PRIDER de Ayacucho a julio del 2019.
- Se cuenta con el equipo de investigadores para la ejecución del trabajo de investigación.
- Se cuenta con los recursos técnicos: laptops, cámaras de video, fotográficas, entre otros.
- Se cuenta con el presupuesto para los traslados propios del trabajo de campo.
- Se cuenta con un cronograma tentativo para la ejecución del trabajo de investigación.
- El programa cuenta con información básicamente de tipo cuantitativa. Para efectos de la presente investigación se reconstruirá información de tipo cualitativa que permita

complementar y tener una mejor comprensión de las contribuciones del PRIDER de Ayacucho en otros aspectos del desarrollo.

- El PRIDER no cuenta con un proceso de sistematización riguroso; en ese sentido, la presente investigación deberá recurrir a fuentes primarias con la finalidad de reconstruir los procesos ejecutados en su implementación.

Capítulo II. Marco teórico

2.1 ¿Qué es el empoderamiento?

En los últimos años, el concepto de empoderamiento ha sido acogido dentro del discurso de varios actores, tanto del sector público como privado. Bobadilla (2005) explica que

“[...] al igual que los conceptos de 'capital social', 'desarrollo humano', 'ecología y medio ambiente', 'género', entre otros, el enfoque de empoderamiento también intenta contribuir a la construcción de nuevos marcos analíticos y de interpretación capaces de explicar con mayor rigor determinadas realidades y buscar alternativas innovadoras que los capitalismo y los socialismos existentes aún no han podido resolver desde sus ópticas teóricas y prácticas políticas” (p.1).

Este se encuentra muy asociado a la palabra “poder” y al acceso que se le puede dar a un grupo de personas al ejercicio del poder. Según Silva y Martínez (2004), “el empoderamiento implica un tipo de intervención comunitaria y de cambio social que se basa en las fortalezas, competencias y sistemas de apoyo social que promueven el cambio en las comunidades” (p.29). Estas autoras proponen que una gran parte del atractivo de este concepto nace de su énfasis en los aspectos positivos del comportamiento humano, como son la identificación y fomento de las capacidades y la promoción del bienestar más que la curación de problemas o la identificación de factores de riesgo.

Por su parte, Kabeer (1999) explica que el empoderamiento es un proceso en donde a una persona, a la cual inicialmente se le había negado la posibilidad de tomar decisiones estratégicas en su vida, se le va otorgando la misma. Para esta misma autora, el concepto abarca tres dimensiones: 1) tenencia y acceso a recursos materiales, humanos y sociales; 2) agencia respecto al proceso de toma de decisiones y poder de negociación; y 3) cumplimiento

de logros que denoten bienestar en la persona. Esta propuesta deja en claro que el empoderamiento implica un proceso de cambio en varias dimensiones.

Un aspecto crucial dentro de todas las propuestas de definición del empoderamiento es la capacidad de toma de decisiones. Rowlands (1995) hace énfasis en que el empoderamiento de las personas debe llevar a que estas tengan los medios y la capacidad para tomar decisiones en distintos niveles y ámbitos. Esta autora añade que esto puede darse tanto a nivel personal como a nivel de la comunidad, y puede ocurrir en distintos ámbitos como el económico, político o social.

Otro aspecto relevante dentro del empoderamiento es el papel del contexto o entorno. Rappaport (1981) menciona la relevancia de entornos o espacios de encuentro entre las personas, los cuales apoyan la habilitación de éstas para encontrar sus propias soluciones y difundir sus experiencias. En esa misma línea, Maton y Salem (1995) apuntan al rol del contexto y enfatizan el papel de las estructuras institucionales en cuanto a su capacidad de proporcionar un sistema inspirador de confianza en las personas que forma parte de él, un sistema de liderazgo compartido que beneficie tanto a las personas como a la organización, un espectro de oportunidades para el ejercicio de múltiples roles en función del desarrollo de destrezas diferentes, y un sistema de apoyo social generador de una identidad social. Es bajo esas ideas que autores como Zimmerman (2000) plantean que las acciones, actividades o estructuras pueden ser empoderadoras en el nivel organizacional. Esto quiere decir que, si reconocemos a la organización como un conjunto de individuos con objetivos, procesos y metas claras, entonces el proceso de empoderamiento tiene la posibilidad, entre otras cosas, de lograr generar procesos de liderazgo en sus miembros y una mejor participación en la toma de decisiones.

De otro lado, un elemento conceptual muy vinculado al empoderamiento es la capacidad del agente de desarrollo, que en su forma más operativa son la interfaz inevitable

entre una intervención y los destinatarios de la misma. Es a través de su agencia que las instituciones de desarrollo – en este caso como el PRIDER – que los emplean se dirigen, al final de la cadena de mediación, a los beneficiarios del desarrollo. Son ellos los que deben transmitir el "mensaje técnico" a las "poblaciones objetivo" o los que se encargan, de forma vaga y general, de sensibilizar y concienciar a las "comunidades de los pueblos". Es esencialmente a su nivel y gracias a su mediación que el mundo de los desarrolladores y el mundo de los beneficiarios entran en contacto. (Olivier de Sardan, 2005)

2.2 ¿A qué nos referimos cuando hablamos del empoderamiento de la mujer?

Moser (1991) explica que el concepto de empoderamiento es utilizado principalmente por los proyectos dirigidos a las mujeres y en las propuestas que involucran el enfoque de género. Esto responde directamente a una búsqueda de estrategias para lograr la equidad en las relaciones que se producen entre mujeres y hombres. El objetivo del empoderamiento en estos contextos es el de buscar que las mujeres tengan mayor capacidad para decidir sobre ella y en las decisiones que afectan a su vida y su entorno. El término se ha venido usando en estudios sobre la pobreza, y de transformación social, pero ha ocupado un lugar importante en los estudios de género.

“La retórica del empoderamiento, concepto sociopolítico que trasciende la participación política formal y la concientización, se originó en Estados Unidos durante los movimientos de derechos civiles de los años sesenta, y comenzó a ser aplicada en los movimientos de las mujeres a mediados de los años setenta. Responde a la necesidad de generar cambios dentro de las relaciones de poder entre géneros. Siguiendo los argumentos de Gramsci, Foucault y Freire, entre otros, el poder se define como el acceso, uso y control de recursos tanto físicos como ideológicos, en una relación social siempre presente” (De León, 1997, p.189).

Schuler, Hashemi, & Riley (1997) identifican el empoderamiento de género como un “proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, en su estatus y en su eficacia en las interacciones sociales” (p.31). También subrayan los procesos cognitivos, psicológicos y económicos que subyacen al empoderamiento. Señalan que, además de conocer los derechos de la mujer y el ámbito político y sociocultural en el que se debaten, también es necesario reconocer los obstáculos mentales y económicos que dificultan el cambio, por lo cual enfatiza la importancia de la reflexión crítica para lograr una acción transformadora. Las manifestaciones necesarias del proceso de empoderamiento, según Schuler (1997) son: 1) sentido de seguridad y visión de un futuro; 2) capacidad de ganarse la vida; 3) capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública; 4) mayor poder de tomar decisiones en el hogar; 5) participación en grupos no familiares y uso de grupos de solidaridad como recursos de información y apoyo; y 6) movilidad y visibilidad en la comunidad.

Finalmente, del estudio de Stromquist (1988) resalta la división de empoderamiento en tres componentes: el cognitivo, el cual trata sobre la comprensión de su situación; el psicológico, el cual se refiere al desarrollo de sentimientos que hagan a la mujer actuar sobre su condición; y el económico, que trata sobre la capacidad de las mujeres de participar, de manera independiente, en alguna actividad productiva.

2.3 Implicancias del empoderamiento de la mujer en el contexto rural

Tal como se ha mencionado previamente, el empoderamiento implica el poder otorgar capacidad de decisión y agencia sobre personas o grupos que inicialmente no las tenían. Es, entonces, que ciertos grupos sociales de las zonas rurales y más alejadas del Estado (en este caso las mujeres campesinas andinas) pasan a ocupar un foco importante de atención bajo el

empoderamiento como estrategia, mediante la cual se busca modificar las condiciones sociales adversas de aquellos grupos que viven en pobreza y marginados de la acción estatal.

Bobadilla (2005) resalta que no existe una sola manera de lograr los objetivos propuestos por el empoderamiento en zonas rurales o marginadas. Sin embargo, el mismo autor explica que, según Narayan (2002), las experiencias en las cuales se ha buscado que asuman un papel protagónico en la construcción de su propio desarrollo, tendrían relación con cuatro aspectos clave para la superación de las barreras que obstaculizan la capacidad de los individuos de elegir sobre sus vidas y acceder a oportunidades. Estas son: 1) acceso a información, 2) inclusión y participación, 3) responsabilidad o rendición de cuentas, y 4) capacidades organizativas locales.

Respecto al acceso a la información, se puede decir que este es un elemento clave para el empoderamiento pues, en la medida que las personas se encuentren mejor informadas, podrán aprovechar mejor las oportunidades y velar por sus derechos. Cabe resaltar que el acceso a la información está ligado a los procesos educativos de un grupo o colectivo en determinado territorio, por lo que “es necesario comprender la diversidad y heterogeneidad de las capacidades existentes en las poblaciones y tratar de adaptar los contenidos y metodologías de las propuestas a estas realidades y no al revés” (Bobadilla, 2005, p.20).

El empoderamiento también requiere de inclusión social que permita el acceso a diversas poblaciones hacia oportunidades de desarrollo. Figueroa, Altamirano, & Sulmont (1996) explican que la inclusión debe ayudar a que las personas se sientan parte de una misma organización económica, del ordenamiento institucional, y de la cultura. Para lograr una inclusión sostenida es necesario abrir espacios para que las poblaciones más vulnerables puedan participar en la toma de decisiones públicas. Por otro lado,

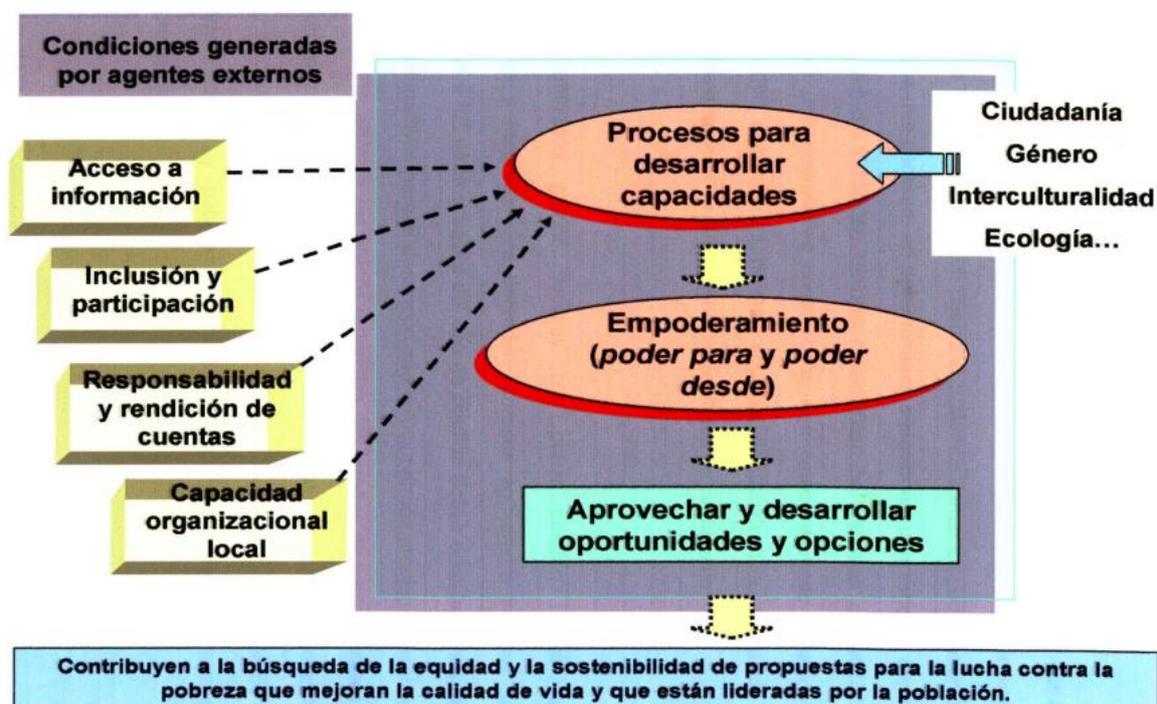
“[...] la rendición de cuentas significa que las instituciones públicas sean responsables de sus políticas, de sus acciones y del uso de los fondos, mediante la generación de

mecanismos horizontales de rendición de estas cuentas no solo internamente sino también hacia la ciudadanía” (Bobadilla, 2005, p.26).

Esta práctica debe extenderse a las organizaciones de base, sindicatos, gremios y Organismos No Gubernamentales (ONG), a fin de que estas puedan ser transparentes frente a las comunidades que representan.

Por último, las capacidades organizativas locales se encuentran referidas a la habilidad de los individuos para trabajar de manera conjunta y movilizar recursos que permitan soluciones comunes (Bobadilla, 2005, p.28). Esta organización requiere de conciencia de los problemas que afectan al entorno y de la voluntad de los individuos para afrontar, en conjunto, las dificultades que puedan afectar a su desarrollo. Estas cuatro condiciones se encuentran representadas en la figura 3, en donde Bobadilla (2005) presenta la estrategia de empoderamiento.

Figura 3. La estrategia de empoderamiento



Tomado de Empoderamiento: Un camino para alcanzar el desarrollo sostenible (Tesis para optar el título de Licenciado en Sociología), de Bobadilla, P. (2005), recuperado de:

<http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/8080>

2.4 Evaluación de programas

Con el propósito de contar con un estudio que dé información útil y creíble a tomadores de decisión sobre la base de los resultados que viene obteniendo el PRIDER de Ayacucho, el presente trabajo de investigación pone en valor la importancia de la evaluación como una actividad que genera conocimiento para la toma de decisiones en cuanto a las orientaciones de una intervención que busca resolver una problemática social.

Dicho lo anterior, como parte de la revisión bibliográfica, se puede decir que el término evaluación deberá de ser entendido como una apreciación sistemática y objetiva de un proyecto, programa o política en curso o concluido, de su diseño, su puesta en práctica y sus resultados. El objetivo de esta, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD 2002), es determinar la pertinencia y el logro de los objetivos, así como la eficiencia, la eficacia, el impacto y la sostenibilidad para el desarrollo.

Merino (2010) destaca que debe entenderse por evaluación a un proceso integral de observación, medida, análisis e interpretación, encaminado al conocimiento de una intervención pública - norma, programa, plan o política -, que permita alcanzar un juicio valorativo, basado en evidencias, respecto a su diseño, puesta en práctica, resultado e impacto.

A partir de estas definiciones se puede destacar que la acción de evaluación sirve como un marco para el análisis de programas, que no necesariamente se circunscribe a la parte final de una intervención, es decir, de sus resultados. Por el contrario, ésta puede darse en el proceso de implementación. Es importante de tomar en cuenta que si bien el PRIDER es un programa implementado por una institución privada, la problemática abordada es definida por el Estado peruano como un problema público que, inclusive, se encuentra inserto dentro de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (ENDIS) que es conducida por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

En ese sentido, la evaluación se convierte en un instrumento de uso técnico, pero también político. El Ministerio de Política Territorial y Administración Pública del Gobierno de España señala que la evaluación tiene dos usos complementarios y diferenciados. El primero, es el uso político estratégico y democrático que está vinculado a la responsabilidad y transparencia gubernamental; en tanto que el segundo está asociado al uso gerencial puesto que está orientado a la mejora de la gestión y la calidad de los servicios que se prestan (Merino, 2010).

2.5 Inclusión financiera

El Banco Mundial (2016) define a la inclusión financiera como el acceso para personas físicas o empresas, a productos financieros útiles y asequibles que satisfagan sus necesidades como transacciones, pagos, ahorros, crédito y seguro prestados de manera responsable y sostenible. Esta institución explica, además, que el acceso a servicios financieros facilita la vida cotidiana y ayuda a las familias y las empresas a planificar, desde los objetivos a largo plazo hasta las emergencias imprevistas.

Los principales obstáculos para lograr la inclusión financiera, según el Banco Mundial (2016), son:

- Garantizar que el acceso y los servicios financieros lleguen a las poblaciones difíciles de alcanzar, como las mujeres y los pobres de las zonas rurales.
- Aumentar la capacidad y los conocimientos financieros de los ciudadanos para que puedan entender los diferentes servicios y productos financieros.
- Asegurar que todos tengan documentos de identidad válidos y que se puedan legalizar fácilmente y a un bajo costo.
- Idear productos financieros útiles y pertinentes, que se adapten a las necesidades de los usuarios.

- Establecer marcos sólidos de protección del usuario de servicios financieros, y adaptar las pertinentes entidades responsables de la reglamentación y la supervisión, por ejemplo, utilizando la tecnología para mejorar la supervisión (la tecnología al servicio del cumplimiento de las reglamentaciones del sector financiero).

En el mismo sentido, según un artículo publicado en el 2017 por el Banco Central de Reserva del Perú, se destaca a partir de la encuesta Global Findex que, para el caso de Perú, la principal barrera identificada para las personas que no tiene cuenta financiera es la falta de dinero (59%), seguida por los costos asociados a mantener una cuenta (53%) y la desconfianza en el sistema financiero (43%).

Como parte del presente trabajo de investigación los autores han detallado que el PRIDER es una alternativa de financiamiento rural que busca cubrir la necesidad de capital para la implementación de negocios locales y el mejoramiento de líneas de negocio productivo, donde los monitores financieros cumplen la función de capacitar y/o asesorar a las UNICA en temas financieros. Es decir, en aquellos lugares en donde el sistema financiero tradicional (bancos, cooperativas, cajas municipales, financieras) no tiene presencia, las UNICA se presentan como la única alternativa de ahorro y crédito.

Sin bien, las UNICA permite que sus integrantes se brinden servicios micro financieros con reglas claras en cuanto a los plazos e intereses, todavía no son consideradas como parte de la red financiera tradicional, siendo el modelo de asociatividad al que más se parecen el de las cooperativas.

Recapitulando, para el Banco Mundial (2016), la inclusión financiera es importante porque:

“facilita la vida cotidiana y ayuda a las familias y las empresas a planificar, desde los objetivos a largo plazo hasta las emergencias imprevistas. Es más probable que, las

personas usen otros servicios financieros, como créditos y seguros, para iniciar y ampliar negocios, invertir en educación o salud, gestionar riesgos y sortear crisis financieras, todo lo cual puede mejorar su calidad general de vida” (Banco Mundial, 2016).

Es decir, incluir a las poblaciones rurales dentro del sistema financiero, bancario y no bancario, es importante porque genera oportunidades, formaliza e incluye a dichas poblaciones en un sistema comercial seguro y sostenible.

En resumen, las UNICA se presentan como un primer acercamiento para la inclusión financiera del sector rural, en el departamento de Ayacucho.

2.6 Economías solidarias

Cuando se habla de economías solidarias se refiere a un tercer sector de las economías distinto por sus alcances, instrumentos y racionalidades, al sector capitalista y al sector estatal (Guerra, 2010). Para Underhill-Sem (2019), “es un sistema económico en el que los bienes y servicios circulan entre las personas sin que haya acuerdos explícitos acerca de su valor o de una reciprocidad esperada en el futuro”. Esta autora explica, además, que lo que hay detrás del otorgamiento de dones es una relación humana, una generación de buena voluntad y el acto de prestar atención a nutrir a toda la sociedad y no solo a lo que concierne a uno mismo y su familia: se trata del colectivo, donde la base es la confianza basada en las relaciones interpersonales y una relativa homogeneidad social y económica.

“La economía solidaria implica contribuir conscientemente a desarticular las estructuras de reproducción del capital y a construir un sector orgánico que provea a las necesidades de todos con otros valores, institucionalizando nuevas prácticas en medio de una lucha contra hegemónica contra la civilización capitalista, que afirme otro concepto de la justicia social, que combine el mercado regulado con otros mecanismos de coordinación de las iniciativas” (Coraggio, 2007, p. 39).

Esta, como un sector adicional a la acción estatal y a los capitales privados, permite cambiar las estructuras de poder y funcionar como un contexto de empoderamiento. De acuerdo con el proceso observado en las UNICA, estas forman parte de un modelo de economía solidaria, en donde un colectivo de 10 a 30 personas forma un grupo para generar capital y financiar sus actividades productivas y cubrir sus necesidades de desarrollo. Están basados en la confianza, en las redes interpersonales y, en base a ello, se autorregulan.

Para Díaz-Muñoz (2015, pp.23), en Economías solidarias en América Latina, este tipo de economías tiene, entre otras, algunas características que se pueden observar en las UNICA:

- Su integralidad o amplitud: la asociatividad no se limita al campo económico, más bien apalanca cambios sociales y culturales.
- Su carácter incluyente: como parte del proceso de ejecución, se ha podido observar una gran participación de mujeres en cargos de liderazgo (puestos directivos) dentro de las UNICA, lo que ha ayudado a su empoderamiento. Asimismo, esta posición las visibiliza para la participación en el escenario político local y, al mismo tiempo, en otros propios en las dinámicas globales.

2.7 Toría del cambio

Un aspecto central en toda organización sea esta privado o pública es su capacidad de planeamiento en la provisión de bienes y servicios orientados a satisfacer una necesidad concreta de las personas. En el caso de los proyectos de desarrollo social suelen coexistir diversas herramientas que coadyuvan a organizar los cambios esperados en un grupo de individuos a partir de un modelo de intervención, teniendo en cuenta que los procesos sociales son dinámicos y complejos más no lineales.

Para sustentar esta idea, el presente estudio contempla un especial interés en el enfoque de teoría de cambio como modelo conceptual para comprender y hacer juicios de valor sobre el modelo de intervención del PRIDER de tal manera de tener contribuciones sobre ésta a la luz de los objetivos del presente trabajo de investigación.

De acuerdo con el ActKnowledge and Aspen Institute (2003), afirma que la teoría del cambio es una “herramienta innovadora para diseñar y evaluar iniciativas de cambio social”, una especie de “diseño de los bloques de construcción” necesarios para cumplir las metas a largo plazo de una iniciativa de cambio social.

Por su parte, Pacheco & Archila (2020) sostienen que es un modelo conceptual el cual narra y describe de manera estructurada las actividades que se deben realizar para lograr cambios positivos en personas, comunidades y territorios; refleja la forma de pensar y de actuar de las organizaciones que la construye, es decir, reflexionando con las partes interesadas sobre su situación actual y la situación que desean, es una base para formular programas y proyectos de desarrollo social e investigación más pertinentes y enfocados a los resultados o cambios que se desean alcanzar.

También Kusek y Rist (2001), destacan que la teoría del cambio es una representación de cómo se espera que una intervención conduzca a los resultados deseados y para ello, los modelos de la teoría del cambio suelen tener cinco componentes: insumos, actividades, productos, efectos directos e impactos.

Ahora bien, se puede afirmar, por un lado, que el insumo principal del PRIDER es el financiamiento que recibe de COFIDE y que asegura su sostenibilidad financiera y técnica, por lo menos, hasta la graduación de las UNICA. En segundo orden podemos identificar dos actividades centrales: i) la creación de las UNICA y ii) la asistencia técnica a pobladores rurales en asuntos agropecuarios. Como productos de la intervención se identifican hasta

cuatro: 1) Pobladores rurales autosostenibles en sus negocios agropecuarios; 2) Cadenas productivas implementadas y articuladas al mercado; 3) Pobladores rurales educados financieramente con cultura de ahorro y cumplimiento de pago; y 4) UNICAs formadas, generando ahorros y canales alternativos de financiamiento.

Figura 4. Esquema de una teoría de cambio



Adaptado de *La evaluación de impacto en la práctica*, de Gertler et al (2011), Washington D.C.: The World Bank.

2.8 Asesoría técnica

Cómo se menciona líneas arriba, una de sus líneas de acción del PRIDER es brindar asesoría técnica a los agricultores. CENAGRO (2012) citado por Burneo y Burneo (2014, p.11) menciona que en el IV Censo Nacional Agropecuario (CENAGRO) realizado en el año 2012, se difundió que el 90% de agricultores no recibía asesoría técnica por parte del Estado y el 92% no tenía acceso a líneas de crédito. Estas causas, entre otras, originan la baja productividad y pobreza que atraviesan las zonas rurales, cuya actividad económica principal es la agropecuaria.

Ahora bien, es importante señalar que desde el 4 de noviembre del 2015 existe la ley N°30355, Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar, a partir del cual se estipula la gestión y desarrollo de programas de asistencia técnica, financiamientos, entre otros (Congreso de la República del Perú, 2015). COFIDE mencionó que, por medio del PRIDER ha otorgado capacitación técnica a cerca de 18 mil familiares de productores en las zonas rurales del Perú, y que en Ayacucho se han conformado 255 UNICA, las cuales lograron hasta ese momento acumular capital por S/ 2.5 millones (Redacción Gestión, 2018).

2.9 Desarrollo Sostenible

En palabras de Naciones Unidas (1997), citado por Gutiérrez (2006, p.11), el desarrollo es una tarea multidimensional para alcanzar una más alta calidad de vida para toda la gente, y el desarrollo económico y social y la protección ambiental son interdependientes y mutuamente reforzadores del desarrollo sustentable.

El desarrollo sostenible busca el equilibrio entre lo social, económico y ambiental, satisfaciendo necesidades en el presente sin comprometer el cumplimiento de necesidades de las generaciones venideras, si no, por el contrario, garantizándolas. Como lo hemos mencionado anteriormente, la labor del PRIDER está alineada al cumplimiento, principalmente, de 6 objetivos de desarrollo sostenible (ODS): erradicación de la pobreza, educación de calidad, igualdad de género, empleo digno y crecimiento económico, reducción de desigualdad y alianzas para el logro de objetivos.

En ese sentido, el presente estudio buscar analizar la relación entre el empoderamiento de la mujer como actor importante en el cumplimiento de objetivos del PRIDER y el desarrollo sostenible del mismo.

Bajo la perspectiva de Jeffrey Sachs (2015), el desarrollo sostenible “implica también un enfoque normativo sobre el planeta, en el sentido de que recomienda una serie de objetivos a los que el mundo debería aspirar. Los países se disponen a aprobar los ODS

precisamente como guía para el desarrollo futuro de la economía y la sociedad en el planeta. En este aspecto normativo (o ético), el desarrollo sostenible pretende construir un mundo donde el progreso económico esté lo más extendido posible; la pobreza extrema sea eliminada; la confianza social encuentre apoyo en políticas orientadas al refuerzo de las comunidades; y el medio ambiente esté protegido frente a degradaciones inducidas por el hombre”. Apunta a un enfoque desarrollo integral, en donde se presentan mejoras económicas y éstas van de la mano con el mejoramiento de la sociedad, volviéndolas más igualitarias e inclusivas.

Asimismo, con respecto a la dimensión social del desarrollo sostenible, Miren Artaraz (2002) señala que en “[la dimensión social] está además implícito el concepto de equidad...la equidad intrageneracional, e implica el incluir a los grupos hasta ahora más desfavorecidos (por ejemplo, mujeres y discapacitados) en la toma de decisiones que afecten a lo ecológico, a lo social y a lo económico]. En suma, no podemos hablar de desarrollo sostenible, si no implica el involucramiento de las mujeres en la toma de decisiones y administración del desarrollo individual y sus comunidades, como agentes de cambio. Como veremos más adelante, la participación activa de las mujeres en el PRIDER ha contribuido positivamente en el funcionamiento de las UNICA y en la sostenibilidad de su administración y cumplimiento de objetivos.

Por otro lado, Mattos (1989) citado por Márquez y Rovira (2002, p. 50-51) menciona que el desarrollo local es un proceso donde se experimenta crecimiento económico, sustentabilidad ambiental y equidad. El crecimiento económico debe estar sostenido por estructuras u organizaciones de la propia localidad; la sustentabilidad garantiza explotar de manera racional los recursos naturales, y la equidad da cuenta de que no solo se beneficiará a una parte de la población, sino a toda ella. En base a lo propuesto en el PRIDER, este estaría contribuyendo con el desarrollo del departamento de Ayacucho, ya que su crecimiento

económico esta sostenido por organizaciones propias de la localidad llamadas UNICA. Se estarían explotando de manera racional los recursos priorizados en las cadenas productivas (quinua, palta y animales menores) a partir de la asistencia técnica de campo brindada por técnicos del programa. Por último, el programa tendría como beneficiaria a toda la población, ya que también llegaría a impactar a futuras generaciones en base a las UNICA.

Capítulo III. Metodología

3.1 Descripción

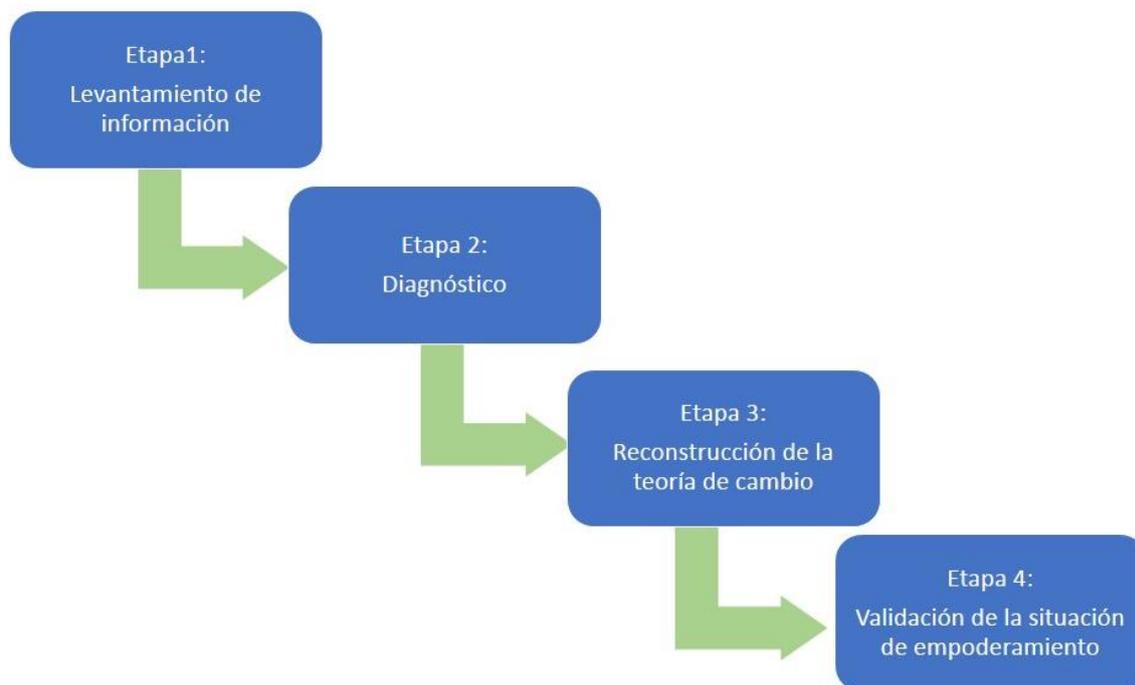
El objetivo de esta sección es dar cuenta del proceso metodológico para la evaluación del diseño del PRIDER y así evidenciar el proceso de empoderamiento de las mujeres que viven en zonas rurales de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán en el departamento de Ayacucho, como parte de la implementación del PRIDER. Se ha elegido el departamento de Ayacucho, pues a julio del 2019 concentra la mayor intervención, llegando a un total de 255 UNICA y 3,379 beneficiarios. En ese sentido, el trabajo de investigación se realizó utilizando varias técnicas de recolección y análisis de información de tipo cualitativo.

Se ha optado por una metodología cualitativa debido a que se hace necesario conocer a profundidad la experiencia de los beneficiarios y, sobre todo, de las beneficiarias del PRIDER de Ayacucho, a fin de verificar la presencia de componentes de empoderamiento dentro del programa. Ragin (2007, p.146) explica que los métodos cualitativos son particularmente útiles para dar voz a grupos sociales que difícilmente son escuchados, como las poblaciones rurales. Del mismo modo, el autor describe que optar por esta metodología permite “descubrir características y aspectos útiles, de estos grupos, que contribuyan a construir mejores representaciones de sus experiencias” (p. 146).

3.2 Diseño de la investigación

Teniendo en cuenta la metodología cualitativa propuesta, se ha optado por un diseño de investigación que consta de cuatro etapas: 1) Levantamiento de información, 2) Diagnóstico, 3) Reconstrucción de la teoría de cambio, y 4) Validación de la situación de empoderamiento. A continuación, se describirán las etapas del proceso metodológico, las cuales están enumeradas en la figura 5.

Figura 5. Etapas del proceso metodológico



Elaboración propia, 2020.

3.3 Proceso de recolección de datos

Durante esta primera etapa se recogió, sistematizó y analizó información primaria y secundaria, lo que permitió elaborar el diagnóstico socioeconómico de la población objetivo del programa. Como parte de esta actividad se tuvieron en cuenta los siguientes pasos: 1) realizar una revisión documental, 2) talleres o reuniones focales de discusión con los beneficiarios del programa, y 3) entrevistas semiestructuradas a integrantes del programa del sexo femenino.

Cabe destacar que la revisión documental permite recolectar, ordenar, sistematizar y analizar datos de fuentes secundarias. La información secundaria es aquella cuyos datos se encuentran ya disponibles y han sido obtenidos en circunstancias y por razones totalmente ajenas a los requerimientos de una investigación determinada (Vieytes, 2004).

Por otro lado, los grupos focales de discusión con los beneficiarios permitieron indagar sobre las barreras de acceso a mecanismos de financiamiento para la puesta en

marcha de sus aspiraciones emprendedoras y cómo ellos esperan que ocurran los cambios. Del mismo modo, la información recolectada en estas sesiones facilitó el conocimiento de los efectos del programa en su día a día, e identificar los aportes relacionados al empoderamiento de la comunidad.

Los grupos focales están dirigidos a los beneficiarios del programa en general, y recolectan información sobre la base de las dimensiones del empoderamiento propuestas por Kabeer (1999) y las implicancias del empoderamiento en contextos rurales propuesto por Narayan (2002) (ver tabla 10). Para ello se realizaron seis sesiones de grupos focales en las provincias con mayor cantidad de UNICA en el departamento de Ayacucho; es decir, Cangallo y Huamanga. Bajo esta premisa se realizaron cuatro sesiones de grupos focales con integrantes de UNICA de la provincia de Cangallo y dos sesiones en UNICA de la provincia de Huamanga. Todas las sesiones de grupos focales contaron con un moderador y siguieron las indicaciones de su respectiva guía (ver anexo 1 y anexo 4). Dentro de los criterios de selección de los beneficiarios para los grupos focales tenemos los siguientes: i) personas que pertenecen a las UNICA calificadas como “óptimas”; ii) UNICA con asambleas programadas en el intervalo del período de investigación; iii) género; y, v) facilidad de acceso a la UNICA.

Tabla 10

Variables para tener en cuenta dentro del proceso de empoderamiento de la mujer para grupos focales del PRIDER en Ayacucho

Dimensiones del empoderamiento (Kabeer, 1999)	Implicancias del empoderamiento en contextos rurales (Narayan, 2002)
Tenencia y acceso a recursos materiales, humanos y sociales	Acceso a información Responsabilidad o rendición de cuentas
Agencia respecto al proceso de toma de decisión	Inclusión y participación
Cumplimiento de logros que denoten bienestar en la persona	Capacidades organizativas locales

Nota: Adaptado de “Empoderamiento y reducción de la pobreza”, por Narayan (2002); y de “Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment”, por Kabeer (1999).

Por otro lado, también se ha considerado realizar entrevistas, la cual es una técnica cualitativa de recolección de información a través de una conversación que se sostiene entre dos o más sujetos (Vieytes, 2004). La entrevista semiestructurada, en particular, utiliza una guía de preguntas o tópicos definidos a la que se pueden incorporar nuevas temáticas emergentes surgidas de la conversación. Esta herramienta permitió conocer a profundidad el efecto del programa en la población femenina y analizar el aporte del programa en el empoderamiento de ellas mismas. No permite conocer perspectivas individuales a diferencia del Grupo Focal que recoge consensos y visiones colectivas. Para ello, se tuvieron en cuenta las dimensiones e implicancias del empoderamiento, evidenciadas en los grupos focales, y teniendo en cuenta las manifestaciones necesarias para el empoderamiento de la mujer propuestas por Schuler; Hashemi, & Riley (1991) (tabla 11).

Tabla 11

Variables para tener en cuenta dentro del proceso de empoderamiento de la mujer para entrevistas del PRIDER en Ayacucho

Dimensiones del empoderamiento (Kebeer, 1999)	Manifestaciones necesarias para el empoderamiento de la mujer (Schuler; Hashemi, & Riley, 1991)
Tenencia y acceso a recursos materiales, humanos y sociales	Capacidad de ganarse la vida
Agencia respecto al proceso de toma de decisión	Capacidad de actuar eficazmente en la esfera pública
	Mayor poder en la toma de decisiones del hogar
	Participación en grupos no familiares y uso de grupos de solidaridad como recursos de información y apoyo
Cumplimiento de logros que denoten bienestar en la persona	Sentido de seguridad y visión de un futuro
	Movilidad y visibilidad en la comunidad

Nota: Adaptado de “Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment”, por Kabeer (1999), y de “Rural credit, empowerment of women and family planning in Bangladesh”, por Schuler; Hashemi, & Riley (1991).

Se realizaron un total de 17 entrevistas, siguiendo una proporción referencial (no muestral) por cantidad de UNICA por provincia, dentro del departamento de Ayacucho (tabla 12). Cada entrevista siguió las instrucciones de su respectiva guía (anexo 2 y anexo 5). Asimismo, las entrevistas se han aplicado a mujeres que cumplan con alguno de los

siguientes criterios: i) tener una posición de liderazgo dentro de la UNICA; y, ii) haber obtenido buenos resultados al ser acreedora de un crédito.

Tabla 12

Cantidad de entrevistas realizadas por provincia en el PRIDER en Ayacucho

Provincia	Cantidad de UNICA	Entrevistas realizadas
Cangallo	50	3
Huamanga	175	12
Huanta	24	1
Vilcashuamán	6	1
Total	255	17

Elaboración propia, 2020.

Es importante señalar que se han tenido en consideración aspectos éticos concernientes al trabajo con poblaciones de zonas rurales. Todos los participantes de los grupos focales y entrevistas, quienes amablemente brindaron información y su tiempo, fueron oportunamente informados de los objetivos de la presente investigación, accediendo voluntariamente a ser parte de esta, dentro de un espacio cordial y de trato horizontal. Asimismo, en varias de las entrevistas se tuvo en cuenta la lengua originaria de las participantes, por lo que se realizaron en idioma quechua (anexo 3 y anexo 6). Para ello, se contrató a intérpretes locales, quienes respetaron siempre las declaraciones originales de los entrevistados. Todas las sesiones de grupos focales y entrevistas fueron grabadas y posteriormente transcritas y, en el caso de las realizadas en idioma quechua, fueron traducidas al español.

3.4 Breve diagnóstico socioeconómico para el acceso a mecanismos de financiamiento

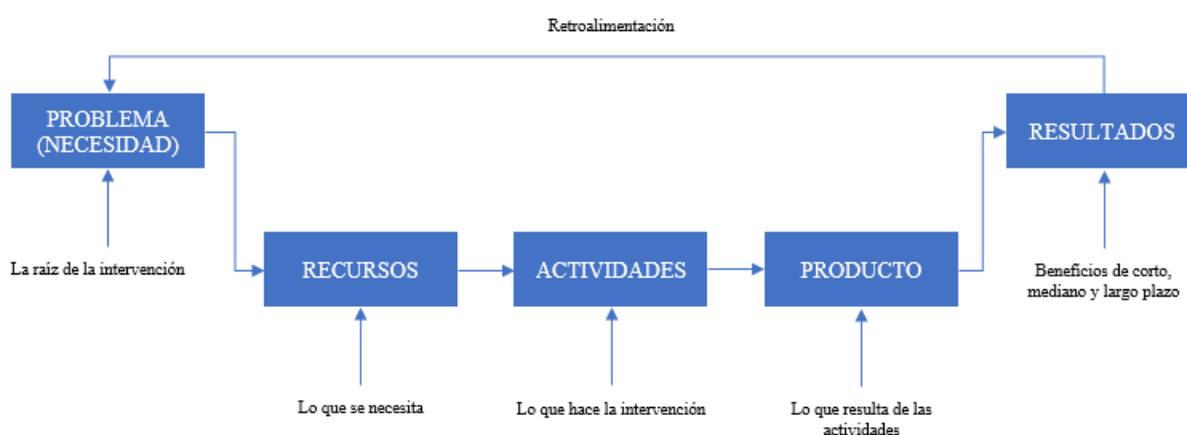
El objetivo en esta etapa ha sido describir el estado actual del acceso de la población de rural participante del PRIDER de Ayacucho al sistema financiero formal para proyectar una teoría de cambio que muestre cómo se podría esperar que sucedan los cambios si disminuyeran las barreras de acceso. Para ello, fue importante la revisión de la información primaria y secundaria.

El análisis de las barreras de acceso permitió identificar aquello que la población está sintiendo como una limitación para su desarrollo y verificar si está siendo considerada dentro del diseño de PRIDER, a través de sus objetivos o de los productos (entendidos estos como bienes y servicios) que son entregados a los beneficiarios finales.

3.5 Reconstrucción de la teoría de cambio

Es importante notar que la existencia de PRIDER responde a una problemática identificada en la población rural en cuanto a su posibilidad de acceso a capital (recursos dinerarios) para que estos puedan ser utilizados en diversos emprendimientos. En ese sentido, el primer paso necesario para identificar las mejoras a la intervención actual es describir, de manera explícita, la secuencia de actividades de tal manera de entender los supuestos que subyacen a la intervención (ver figura 6).

Figura 6. Secuencia de actividades de la teoría de cambio



Elaboración propia, 2020.

Los resultados deberán retro-alimentar la definición del problema o necesidad para que sea un proceso dinámico.

Dentro de las reflexiones iniciales sobre el uso de la teoría de cambio en esta sección, se tiene claro que el ámbito de control del PRIDER es hasta los productos que se entregan a los beneficiarios. Asimismo, es preciso destacar qué se entiende por cada componente de la teoría de cambio, lo cual se detalla a continuación:

- Los recursos: recursos humanos, materiales, cognitivos y financieros, entre otros, requeridos para llevar a cabo las actividades que constituyen el programa o la política pública (personal cualificado, camionetas, presupuesto, instalaciones, material, información, infraestructuras, etcétera).
- Las actividades: el conjunto de procesos necesarios para transformar los recursos en productos o, en general, todo aquello que el programa o la política pública hace (cursos de formación, provisión de asistencia sanitaria, concesión de subvenciones investigación médica, asesoramiento técnico, etcétera).
- Los productos: el conjunto de bienes o servicios proporcionados por el programa o la política pública a sus usuarios o beneficiarios directos (personas formadas, subvenciones otorgadas, enfermos atendidos, informes realizados, asesoramientos técnicos ejecutados, etcétera).
- Los resultados: los beneficios o cambios que se producen como consecuencia de las actividades y los resultados de la política o el programa (reducción de la mortalidad infantil, reducción de los accidentes de tráfico, incremento de la renta, mejora de calidad del aire, etcétera).

3.6 Validación del servicio del PRIDER en relación con el empoderamiento de la mujer

De acuerdo con los hallazgos obtenidos en las etapas previas, se espera contar con una cadena causal que represente los cambios esperados por los actores clave de la intervención. Esta información junto con la investigación será presentada a COFIDE y permitirá validar la teoría de cambio, de la cual se extraerán conclusiones y recomendaciones válidas que permitan extraer lecciones aprendidas.

Asimismo, este análisis validará o no la presencia del enfoque de empoderamiento dentro del accionar del programa PRIDER, sobre todo a las beneficiarias mujeres. Mediante el análisis de la información recogida y la validación de los componentes del

empoderamiento se llegará a conclusiones respecto a los efectos del programa en la vida cotidiana de sus beneficiarias del sexo femenino.

Capítulo IV. Resultados

A continuación, se presentará un breve diagnóstico sobre la situación actual de la población beneficiaria del PRIDER, que recoge los testimonios de mujeres y hombres de las provincias de Huamanga y Cangallo del departamento de Ayacucho, y se encuentra dividida en tres secciones: 1) Tenencia y acceso a recursos, 2) Agencia en la toma de decisiones, y 3) Logros de bienestar.

4.1 Tenencia y acceso a recursos

La labor del PRIDER dentro de las provincias de Huamanga y Cangallo ha permitido a los beneficiarios contar con recursos económicos, en forma de capital financiero, los que se han visto traducidos en la adquisición de recursos materiales para la mejora de su producción agrícola y ganadera (vacas y toros), herramientas de trabajo y mejoras en sus talleres y/o lugares de trabajo.

- “Claro, hemos visto que tenemos más ingresos. Incluso vemos nuestra plata, cuanto tenemos, todo, de acuerdo a eso uno se anima a que siga más, depositando” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).
- “Yo he llevado (préstamo) para comprar vaca. El precio depende de la calidad. La raza es “brown swiss” y eso cuesta, depende de la leche, que cantidad da. Sale S/ 2,000 a S/ 2,500, hasta S/ 3,000 una vaca adulta con su cría. Vaca en producción” (Grupo focal – UNICA Unión progreso de Chucllapampa, Cangallo).
- “Yo con el préstamo he mejorado mi taller de mecánica, (pues) reparo tractores. Más que nada eso es un beneficio para nosotros. Yo pienso más adelante vamos a tener más plata y todos vamos a tener más beneficios. Tenemos visiones y proyectos que estamos soñando y queremos llegar a eso. En el mercado estamos pensando en comprar un terreno para hacer negocio” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).

Por otro lado, este acceso a recursos también ha permitido que los beneficiarios puedan afrontar gastos personales, tales como reparaciones dentro del hogar o solventar el estudio de sus hijos. El hecho de que el programa facilite el asumir estos gastos brinda mayor tranquilidad a las familias y permite que puedan desempeñar de mejor manera sus labores productivas.

- “Yo también me presto (nos prestamos de la UNICA). Esa es la facilidad y al toque nos da (préstamo). Para nosotras para cualquier cosa que necesitamos (platita) es más fácil (en la UNICA). Por ejemplo, la mensualidad de mi hija se venció, ella está estudiando y ya va a terminar de estudiar. Entonces, luego ella trabajando ya ayudará a pagar. Si yo no estuviera en la UNICA habría tenido que sacar préstamo de un banco. De cualquier manera, tenemos que sustentarnos (salir adelante). Si mi hija no paga le botan de donde está estudiando” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Yo he hecho mi baño. A veces nos apoya en los estudios de los chicos” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).

Un punto interesante dentro de los testimonios recogidos es que los participantes afirman que un aspecto positivo del programa es que este hace que ya no tengan que recurrir a un banco a solicitar un préstamo o crédito; esto debido a que la UNICA está en su misma comunidad y ya no tienen que gastar en desplazarse hasta las capitales de distrito o provincia, o pasar largas horas viajando. Además, la UNICA les facilita créditos rápidos, a diferencia de otras instituciones en las que deben de presentar documentos y títulos de propiedad (en la mayoría de las comunidades rurales solo se cuenta con certificado de posesión). Otro aspecto que los entrevistados destacan es la confianza que existe entre sus miembros, la cual se construye junto con el funcionamiento de la UNICA, en cada una de sus asambleas mensuales y con la convivencia de cada uno de sus miembros en estos espacios. Si bien el estudio no está orientado a identificar aquellas barreras de la inclusión financiera de las

provincias materias del presente estudio, se puede afirmar que los aspectos señalados previamente constituyen serias restricciones por la demanda de cuentas en el sistema financiero formal, por lo que la presencia de las UNICA en las comunidades rurales genera fuentes alternativas de financiamiento en donde sus miembros se brindan servicios microfinancieros con capital generado por ellos mismos.

- “Ahora ya no nos préstamos del banco. Antes sacábamos préstamos de bancos privados, pero ahora como tenemos nuestros fondos acá de esta nuestra UNICA, ya sacamos préstamo para nuestra agricultura, para producir” (Grupo focal – UNICA Divino Señor de Pucuhuilca, Huamanga).
- “Si hay cambio, porque ahora esa platita que tenemos a veces nos apoya en lo que nos falta. Por ejemplo, mío me falta (plata) y ya tenemos un apoyo. Anteriormente no teníamos en que apoyarnos. Eso por ejemplo, de Ayacucho los bancos, tienes que llevar (papeles), tienes que ir con pasaje. En cambio, aquí (en la UNICA) ya no ya (no gastamos en pasajes, ni tiempo en viajar hasta Ayacucho). Ya tenemos facilidad aquí (en la misma comunidad). Si no hubiera UNICA hubiéramos sacado plata de Ayacucho, del banco o de FINCA PERU (asociación civil que bajo el modelo de banca comunal ofrece productos financieros)” (Grupo focal – UNICA Divino Señor de Pucuhuilca, Huamanga).

Sin embargo, y es importante resaltarlo, los recursos obtenidos por los beneficiarios no son solo económicos o materiales. El PRIDER ha formado una actitud de transparencia y ha fomentado la rendición de cuentas dentro de cada UNICA. El acceder a la información del manejo económico de su comunidad es un recurso inmaterial con el cual esta población no contaba antes de formar parte del programa, y representa una herramienta de empoderamiento bajo la cual ellos pueden fiscalizar y proponer nuevas acciones.

- “Nosotros hacemos nuestro balance y distribución de utilidades en nuestro cierre (del período) que nos toca todos los meses de agosto. Allí vemos cuánto tenemos, cuánto es

nuestro interés (que pagamos), cuánto es nuestra plata, ingresos y egresos vemos” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).

- “Si queremos revisar tenemos allí a la mano (los libros contables). Por ejemplo, cada mes sabemos cuánto tenemos (cada mes la junta directiva informa cuánto dinero ingresó y a quien se dio préstamo). Por ejemplo, este mes viene (de ingreso mensual) S/ 1,600 y el otro mes será S/ 1,700. El dinero sigue subiendo” (Grupo focal – UNICA Divino Señor de Pucuhuillca, Huamanga).
- “En la reunión que tenemos allí nos miramos (en referencia a los libros contables)” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).

Estos testimonios son validados por los datos financieros históricos del PRIDER de Ayacucho analizados con la data disponible a julio del 2019, y que se presenta en la tabla 13. Allí se observa el aumento de integrantes del programa y de su capital a través de los años; también como este capital acumulado genera cada año una mayor cantidad de intereses debido a que es usado como fondo para otorgar préstamos entre sus miembros. Un aspecto por resaltar es que estos intereses se convierten en ganancias para sus propios miembros, que luego son reinvertidas por ellos mismos en la UNICA, de modo que cada año el capital crece y puede beneficiar a una mayor cantidad de integrantes y con montos más grandes de dinero. En cambio en un banco los intereses se quedan en manos del mismo banco. A julio del 2019 el capital de todas las UNICA es de S/ 3.4 millones, el cual ha generado intereses por S/ 2.7 millones. El mismo capital, a través de los créditos otorgados, va siendo utilizado una y otra vez por los miembros de la UNICA y, para mostrar este efecto de crecimiento, se muestran los valores de préstamos acumulados. Con respecto a la tasa de interés, es definida por cada UNICA en función a las condiciones económicas de sus miembros y varían entre el 5% y 2% mensual. Usualmente, al momento de la creación de la UNICA se sugiere una tasa de interés del 5% mensual, de modo que el dinero de sus miembros pueda crecer rápidamente debido a

que los montos de los préstamos iniciales son pequeños. La tasa de interés de la UNICA es competitiva comparada con otras entidades financieras presentes en Ayacucho, no solo por estar entre las más bajas del mercado, también porque están presentes en la misma comunidad, ser de fácil acceso y porque los intereses recaudados se convierten en ganancias para sus propios miembros (ver anexo 7 y 8).

Para acceder a un préstamo en la UNICA, la asamblea evalúa tres criterios en cada miembro solicitante: a) solvencia moral y crediticia, orientada a conocer si la persona es honesta y responsable en su comunidad; b) capacidad de pago y actividad a desarrollar; c) garantía, donde se revisa la cantidad de ahorro acumulado por la persona. Los miembros de la UNICA que cumplan satisfactoriamente con estos criterios son considerados para acceder a un crédito cuyo monto máximo no deberá exceder en más de un 50% el dinero que cada uno tiene ahorrado en la UNICA (ver anexo 9).

Tabla 13

Información financiera del 2013 al 2019 del PRIDER en Ayacucho

Año	Cantidad integrantes/ beneficiarios	Capital S/	Total de intereses cobrados a la fecha S/	N° de préstamos vigentes	Monto de préstamos vigentes S/	N° de préstamos acumulados	Monto de préstamos acumulados S/
2013	536	28,443	2,082	154	30,507	268	47,357
2014	893	119,153	33,073	424	134,489	1,252	340,191
2015	2,256	390,170	144,330	1,111	475,132	3,463	1,208,097
2016	3,015	964,571	438,834	1,784	1,123,692	7,577	3,545,798
2017	3,331	1,906,628	1,045,581	2,308	2,237,624	13,144	8,610,505
2018	3,384	2,825,040	1,952,115	2,481	3,416,385	19,110	16,351,926
2019	3,379	3,453,210	2,701,095	2,506	4,222,851	22,961	23,086,809

Nota: Adaptado de "Estadística del mes de julio 2019", por PRIDER de Ayacucho, 2019.

4.2 Agencia en la toma de decisiones

La estructura de las UNICA y su organización permiten la inclusión y la participación de sus integrantes. La gran mayoría de los participantes en las sesiones de grupos focales afirman que su opinión es tomada en cuenta y respetada dentro de estos espacios, además explican que, con el programa, se ha fomentado la colaboración y participación de las

personas en los asuntos de la comunidad. Resalta, dentro de este punto, la visión de equipo y de “un mismo cuerpo” que tienen los participantes dentro de cada UNICA.

- “Todos opinamos en la asamblea. El presidente nos hace presente (nos informa). La mayoría nos conocemos acá (en la UNICA)” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Nuestra opinión es respetada, cualquiera que sea nuestra opinión” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Cuando hay reunión todos participan tranquilos. No hay nada (de enemistad o conflicto)” (Grupo focal – UNICA Unión progreso de Chucllapampa, Cangallo).
- “Todos en la UNICA somos un equipo y nos acompañamos hasta el último” (Grupo focal – UNICA San Antonio de Padua, Cangallo).

En ese mismo sentido, los participantes también consideran que su participación en las UNICA ha facilitado su participación en otros espacios públicos, tales como juntas vecinales, juntas de regantes, participación en programas sociales, entre otros. Incluso, varios afirman que han llegado a ocupar espacios directivos gracias a su participación en el programa. De esta forma, el PRIDER les ha brindado herramientas para que puedan ocupar un papel más relevante dentro de su comunidad.

- “Acá uno aprende a ser líder... para poder manejar (la UNICA), no solamente los varones, las mujeres también podemos ser dirigentes, podemos ser otras cosas, porque acá nos enseñan a tener opiniones, (tener) libertad de palabra” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).
- “Si, de esa parte como nuestro conocimiento a veces (es limitado) por ejemplo en la junta de regantes, nos facilitamos bastante. Tratamos de ordenar allá también (así como estamos ordenados en nuestra UNICA)” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).

- “Lo que hemos aprendido lo usamos en la casa. Yo en la casa me ahorro, pensando que en nuestro banquito (UNICA) también hay plata. Así juntando yo pongo, poquito, poquito mi platita en la casa. Lo uso para cualquier cosa, cuando yo me enfermo, cualquier cosa puedo agarrar (de allí)” (Grupo focal – UNICA San Antonio de Padua, Cangallo).
- “Acá en la UNICA está el ex presidente del barrio y ahora soy secretario de Chucllapampa (comunidad donde está la UNICA)” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Yo soy presidenta de vaso de leche distrital” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Ahorita estoy llevando el cargo de gobernador (de Pucuhuillca). Antes he estado como secretario, vicepresidente, tesorero. Constantemente he tenido cargos, estoy en movimiento (van rotando los cargos)” (Grupo focal – UNICA Divino Señor de Pucuhuillca, Huamanga).
- “La señora Sofía es presidenta de Juntos. Así rotamos cada año” (Grupo focal – UNICA Unión progreso de Chucllapampa, Cangallo).

4.3 Logros de bienestar

Los beneficiarios del programa participantes de la presente investigación explican que la experiencia adquirida en la UNICA ha mejorado la capacidad de organización de la comunidad. Ellos consideran que más gente debería verse beneficiada por el programa y que los conocimientos adquiridos les permiten emprender otras iniciativas para la mejora de su entorno.

- “Es un apoyo que nos está dando (el programa) para aprender más. La mayoría no sabía cómo se saca una cuenta, como se puede hacer una reunión... de acuerdo ahora a esto, por ejemplo, la señora Doris puede formar otra UNICA en otro sitio, porque ya sabe, ya

sabe cómo se maneja, como se saca el cálculo, todo” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).

- “Más que nada aquí (en la UNICA), todos los socios (integrantes) somos los que nos estamos beneficiando, (no es toda la comunidad), la gente que está afuera casi no toma interés, no sabe. Y también quisiéramos formar más UNICA para que ellos también aprendan. Tenemos una visión de cocinar, hacer comidita, invitar a ancianitas (de la comunidad) o a los niños. También hemos apoyado con el fondo social (es una parte de las ganancias que se usa para contingencias) a socios que están enfermos” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).

En ese sentido, los mismos beneficiarios ven que su vida atraviesa una mejora como consecuencia de su participación en el PRIDER. Ellos explican que se ven en mejores condiciones y auguran un mejor futuro para sí mismos en los próximos cinco años, continuando ellos mismos con las UNICA.

- “(De acá a cinco años) vamos a ser empresarias” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Basilio Auqui, Cangallo).
- “Para esa época (en cinco años) vamos a tener más (plata). Estamos pensando en volvernos prestamistas (vivir de nuestras rentas, del capital que hemos acumulado. A la fecha cada integrante tiene ya S/ 3,000 de ahorro en promedio)” (Grupo focal – UNICA Divino Señor de Pucuhuillca, Huamanga).
- “De acá a cinco años espero (participando en la UNICA) construir mi casa” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).

4.4 Reconstrucción de la teoría de cambio

En este punto se hace una descripción de los elementos de la teoría de cambio del PRIDER (ver figura 7) respecto a los testimonios recogidos por sus beneficiarios.

4.4.1 Problema/Necesidad

El problema identificado por COFIDE para la implementación del PRIDER es la alta incidencia de la pobreza en el ámbito rural, la cual según los datos del INEI al 2016 (Diario Oficial El Peruano 2017) alcanza un 43.8%. Ante ello se ha identificado que la población del PRIDER de Ayacucho presentaba una situación inicial de débiles capacidades para la generación de ingresos.

La situación de pobreza en la que vive la población y la ubicación de sus viviendas en el ámbito rural lejos de las capitales de distrito o provincia dificultan su acceso a productos y servicios financieros. Esta situación reproduce la falta de acceso a mayores oportunidades e impide que la población rural pueda incrementar sus ingresos y generar mejoras en su calidad de vida y la de sus familias.

4.4.2 Insumos/Actividades

El principal insumo utilizado por el PRIDER de Ayacucho es el personal conformado por asistentes técnicos agropecuarios, monitores financieros y personal a cargo de la supervisión, logística y transporte necesarios para llegar a cada comunidad rural donde están ubicadas las UNICA. Las actividades más importantes desarrolladas son las capacitaciones para el fomento de la asociatividad, organización y administración, así como la transferencia de conocimientos técnicos, financieros y acompañamiento a cada una de las UNICA durante sus asambleas mensuales. Todo ello, representa los insumos del programa.

En cuanto al financiamiento de las actividades de capacitación, asistencia técnica, logística y gestión de las UNICAS del PRIDER, es COFIDE junto a PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) quienes financian el programa.

4.4.3 Productos

Los pobladores rurales capacitados financieramente y la conformación de las UNICA en las comunidades son los productos más relevantes de la intervención dentro del

departamento de Ayacucho. En la actualidad, las UNICA conformadas son vistas como un espacio de generación de oportunidades en la población, y un espacio de adquisición de capacidades técnicas, como uso de fertilizantes y semillas mejoradas, manejo técnico de cultivo, implementación de riego tecnificado, compra de animales mejorados; así como capacidades financieras para su desarrollo.

En ese sentido, las UNICA se convierten en una herramienta de gestión financiera que brinda servicios de ahorro y crédito a sus integrantes, además de convertirse en un fuerte promotor de la cohesión y confianza del grupo. Con la data proporcionada a julio del 2019, existen 255 UNICA en el departamento de Ayacucho, convirtiéndose en el departamento con la mayor intervención vigente del PRIDER.

4.4.4 Resultados intermedios

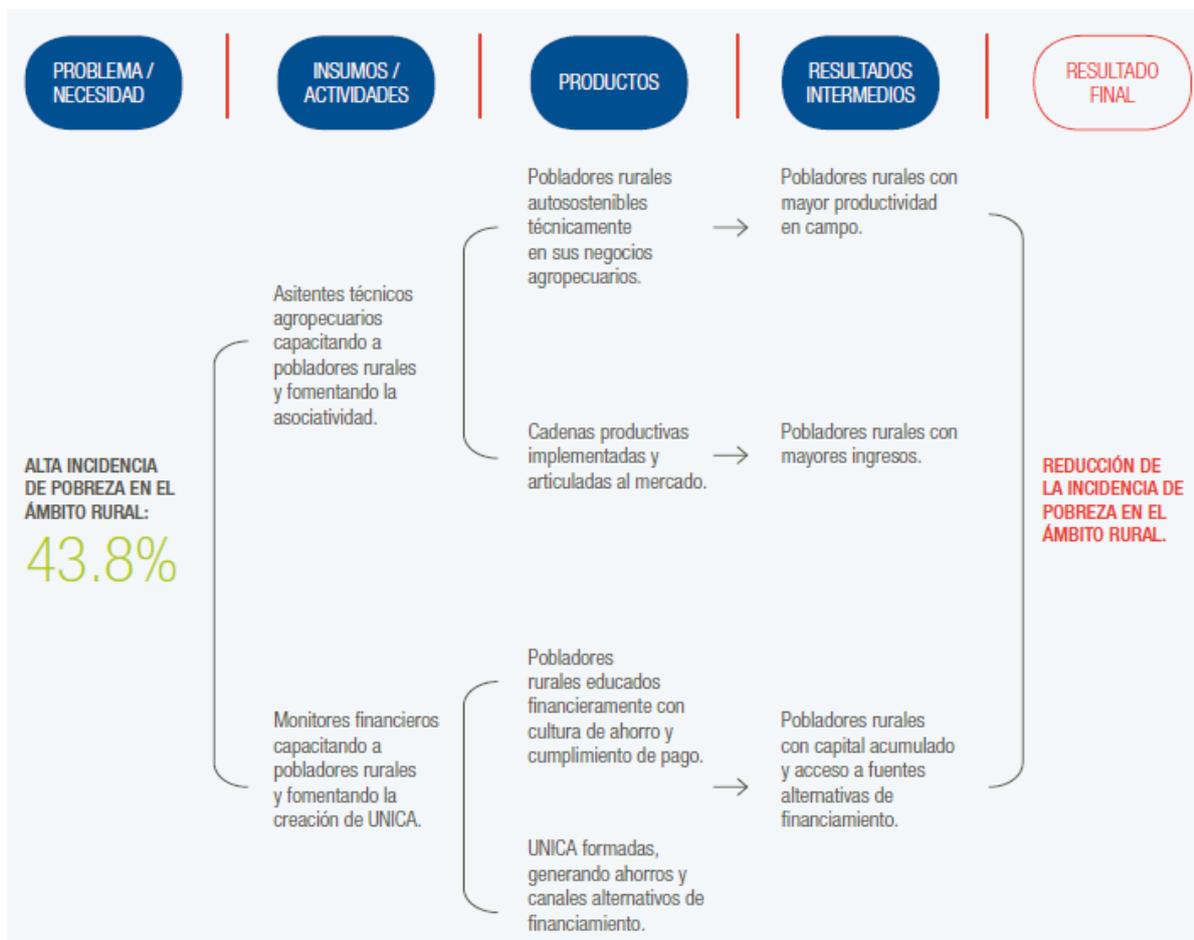
Dentro de los primeros resultados del programa se encuentra la generación de ingresos de la población beneficiaria. Un gran grupo de ellos explica que sus ingresos se han incrementado y que eso les ha permitido la adquisición de nuevas herramientas, así como el poder solventar gastos personales y/o familiares. El aumento de la capacidad de gasto de la población se ha traducido en mejoras en su productividad, esto se explica por la implementación de los dos componentes del PRIDER: acceso a recursos financieros y asistencia técnica.

Sin embargo, los resultados no solo son mejoras materiales. El programa ha traído consigo mejoras para los pobladores y su comunidad, brindando mayores capacidades para la toma de decisiones, e incrementando sus capacidades de liderazgo. Asimismo, los beneficiarios han incrementado su sensación de bienestar personal y se auguran un mejor futuro con la continuación de las UNICA por ellos mismos.

4.4.5 Resultado final

Con el cumplimiento de los componentes de la teoría de cambio explicados anteriormente se prevé que en el corto plazo el programa haya empoderado a la población en la zona rural de las zonas de intervención mediante la tenencia y acceso a recursos y la mejora en su agencia en la toma de decisiones. En cuanto al resultado de mediano plazo, se debe esperar una mejora en los distintos ámbitos del bienestar de cada uno de los miembros de las UNICAS, económico y social, principalmente. Finalmente, como resultado de largo plazo se puede prever una contribución del programa a la reducción de la incidencia de la pobreza en la zona rural de las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán.

Figura 7. Teoría de cambio del PRIDER



Tomado de PRIDER, Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE). (s.f.), recuperado de:

<https://www.cofide.com.pe/COFIDE/productosyservicios/10/prider>

4.5 Validación del servicio del PRIDER con relación al empoderamiento de la mujer

A continuación, se realizará un análisis de la influencia del programa en el empoderamiento de las mujeres beneficiarias. Para ello, se tendrá en cuenta el testimonio de 17 mujeres que forman parte de alguna UNICA dentro de las cuatro provincias del ámbito de intervención del PRIDER en el departamento de Ayacucho. Este desarrollo contará con cinco secciones: 1) generación y tenencia de recursos; 2) participación femenina en la esfera pública; 3) participación dentro del hogar; 4) sentido de seguridad y visión de futuro, y 5) visibilidad en la comunidad.

4.6 Generación y tenencia de recursos

Las beneficiarias entrevistadas del PRIDER de Ayacucho manifestaron que el programa les ha permitido obtener mayores ingresos económicos. La gran mayoría de entrevistadas comentan que han visto su dinero crecer y que esto les ha permitido tener una mayor capacidad adquisitiva, la cual se ha traducido en la obtención de recursos que les permitan mejorar sus actividades productivas. Esta mejora permite que las mujeres puedan adquirir una mayor independencia económica. Un crédito fácil, rápido, flexible y en función a las necesidades de cada uno de los miembros de la UNICA se convierte en una potente herramienta para el desarrollo. Estos intereses se pagan en forma mensual, son fáciles de calcular debido a que se trata de un interés simple ($\text{Interés} = \text{Capital} \times \text{tasa interés} \times \text{tiempo}$) y en donde el plazo del préstamo esta en función a las necesidades de cada miembro de la UNICA. Una vez finalizado el plazo del préstamo el capital es devuelto. Además cada UNICA posee un reglamento de crédito elaborado por sus miembros (ver anexo 10 y 11).

Tal como se ha mencionado en la parte de diagnóstico, el incremento de ingresos económicos también ha permitido que las beneficiarias puedan solventar gastos personales o

de sus familiares. De esta forma, se pueden cubrir ciertas necesidades correspondientes al cuidado de otras personas, permitiendo que las beneficiarias sigan enfocando sus principales esfuerzos en su desarrollo personal.

- “Sí, me doy cuenta de que mi dinero está creciendo (...) En algunas ocasiones he comprado gallinas, cuyes, ovejas. Todo sacando préstamos” (Entrevistada 2, Huamanga).
- “Sí, nuestro dinero está creciendo cada vez más, no solo de mí, sino también de todas las socias (...) He comprado vaca, algunas veces chanco, ovejas para negocio de engorde, prestándome plata de la UNICA, y así hacemos crecer nuestro dinero en la UNICA” (Entrevistada 3, Huamanga).
- “Sí, me doy cuenta de que nuestro dinero crece, yo empecé con S/ 50, ahora que ha pasado más de dos años ya tengo cerca de S/ 1,800” (Entrevistada 4, Huamanga).
- “Sí, se ha mejorado (la economía personal), tenemos acceso a un buen crédito (...) (el programa ha facilitado) mayores cosas, como pagar mis deudas y también he invertido en la salud de mi madre” (Entrevistada 7, Huanta).

Por otro lado, es importante resaltar que las beneficiarias consideran que el PRIDER las ha librado de tener que recurrir a los bancos u otras entidades financieras ante sus necesidades de crédito. Para ellas, las UNICA representan un espacio sencillo, confiable, accesible y con menos trabas burocráticas que les otorga créditos rápidos; esto se traduce en mayores facilidades para las mujeres de zonas rurales para acceder a préstamos y créditos que sirven para el apalancamiento de sus iniciativas de negocio y emprendimientos.

- “Sí, ha mejorado (mi economía). Porque aquí hay facilidades de préstamos, y no piden muchos requisitos. En cambio, el banco te pide muchas cosas. Es más fácil aquí (...) Yo trabajo en negocio, para mi negocio yo siempre saco (préstamos). Allí genero ingresos también. Mi negocio es vender ropa, comprar, vender” (Entrevistada 14, Cangallo).

- “Ha mejorado mi vida con el programa. Tengo tienda desde hace dos años y me ofrecen de distintas entidades financieras, y también tengo oportunidad de sacar de la UNICA (...) Ya desde hace dos años, puedo sacar préstamo, me aumento, y me aumento” (Entrevistada 1, Huamanga).

4.7 Participación femenina en la esfera pública

Las beneficiarias participantes en las entrevistas coinciden en que el PRIDER ha significado un espacio de mayor participación femenina. La gran mayoría de ellas afirma que ha notado una mayor participación de mujeres dentro de las UNICA y que esto se debe a que, bajo su consideración, las mujeres poseen mejores habilidades para el ahorro y para administrar los gastos del hogar.

Sin embargo, a pesar de tener presente esta idea positiva de ver a las mujeres como mejores administradoras, también se percibe y considera hasta normal la idea de que el varón del hogar no es bueno en el ahorro. Varias de las participantes en el estudio expresan, con gran aceptación, que los varones se dedican más a salir al campo, que no son responsables al momento de realizar gastos, y hasta manifiestan que ellos gastan en bebidas alcohólicas. Esta actitud refuerza la idea de que la mujer debe hacerse cargo de la casa frente a la irresponsabilidad del varón, y que ellas solas son las llamadas a afrontar y responder por la administración de los gastos del hogar.

- “Porque las mujeres somos quienes más sabemos que necesita la familia, qué comprarles, cuánto capital necesitamos, todo lo que falta las mujeres sabemos, porque vemos la necesidad” (Entrevistada 1, Huamanga).
- “Pienso que hay más mujeres (en las UNICA) porque nosotras somos más responsables en el hogar, en cambio los varones no son tan responsables. Claro que hay algunos responsables” (Entrevistada 2, Huamanga).

- “Sí sabía que había más mujeres y pocos hombres (en las UNICA). Hay más mujeres porque somos más responsables con las cosas del hogar, en cambio los varones no” (Entrevistada 4, Huamanga).
- “Es que los varones trabajan en la chacra y salen a trabajar desde muy temprano, los varones son desanimados para esta actividad (el ahorro), lo toman con poca importancia” (Entrevistada 5, Huamanga).
- “Hay más mujeres que varones porque aquí la ventaja es el buen crédito, esa es la razón para que más mujeres integremos (la UNICA), con el aporte de nuestro ahorrito. Los varones están más en sus trabajos (del campo). Será porque a ellos no les gusta, en cambio a las mujeres si nos gusta, nos interesa estar en este programa” (Entrevistada 7, Huanta).
- “Antes esta UNICA en la que participo era de puras mujeres (actualmente si hay algunos varones). Acá las mujeres tenemos un tiempito, nos dedicamos al negocio, vemos por el dinero y el varón se va a trabajar, no tiene tiempo” (Entrevistada 8, Huamanga).
- “Porque las mujeres más administran el dinero, porque ellas son las que se encargan de hacer compras y se encargan de mantener a la familia” (Entrevistada 9, Huamanga).
- “Hay más mujeres que varones porque las mujeres estamos más ahí, porque tenemos que saber más del manejo del dinero. En el caso de los varones son más machistas, no entienden mucho del programa y no quieren formar parte de esto. En cambio, a las mujeres nos sensibilizan más y estamos más aptas a poder trabajar en esto” (Entrevistada 11, Huamanga).
- “Yo he decidido entrar a la UNICA, me dije: a ver, vamos a ver qué pasa, tal vez nos mejoramos. Ahora veo que estamos muy bien. En cambio, mi esposo no entró porque no para en la comunidad, viaja mucho por trabajo” (Entrevistada 15, Cangallo).

- “En la UNICA hay más mujeres que varón. Ellos no se animan pues nosotras (sí) sabemos ahorrar. Los hombres no ahorran, ellos toman la chela (cerveza) no más. Nosotras sabemos que es lo que falta en la casa, cuánto gastamos, los varones no” (Entrevistada 16, Huamanga). Si bien culturalmente las actividades agrícolas en la sierra rural, se han asignado al varón y las de la casa a la mujer. En función a las entrevistas realizadas a mujeres integrantes de las UNICA, el principal motivo para los préstamos solicitados por ellas está dirigido a actividades económicas como negocios, a actividades agropecuarias y en una menor medida a gastos de consumo. Del análisis del motivo de los préstamos de los últimos 3 años (ene 2017 a jul 2019) para las UNICA participantes de este estudio, el 95% de los préstamos se destinó a actividades económicas productivas y un 5% a actividades de consumo (ver anexo 12).

Otra reflexión importante de los testimonios recogidos es la noción de los participantes de un cambio estructural respecto a la participación de las mujeres en la comunidad. Tanto mujeres como hombres explican que en los últimos años ya se ha estado produciendo un cambio de paradigma, el cual permite mayor igualdad en el acceso de oportunidades a las mujeres. Los participantes cuentan que el PRIDER no ha sido causante de este cambio; sin embargo, el programa ha permitido la creación de un espacio (asambleas de la UNICA) donde se refuerza este sentido de igualdad entre mujeres y hombres. Se trata de un cambio cultural profundo asociado a varios procesos: educación, migración, oportunidades económicas, etc.

- “Hay bastante cambio. Por ejemplo, las mujeres de ahora, la mayoría también son profesionales, trabajan en la oficina, de repente en los restaurantes. En cambio, antes nuestros abuelos no permitían estudiar a las mujeres, según lo que cuenta mi mamá. En mi caso, mi mamá es analfabeta. Nunca le han mandado al colegio. Todo era ganadería nada más. Ellas no tenían sueldo (no les pagaban por pastear las vacas). Antes no criaban

las vacas que tenemos ahora, no existían, eran “chusquitas” no más. Las criollitas esas, te botaban, medio litro a más botarían un litro de leche, y eso era para el consumo de la casa no más. En cambio, ahora sacamos bastante queso, vendemos, y ya tenemos un ingreso las mujeres (ese ingreso es de cada una de nosotras). En mi caso es así, todo lo que me dedico a mi vaca yo lo invierto en mis hijos. Más que nada es para los hijos. (El dinero del esposo) entra al ahorrito. La vaca no te da diario, solo a veces. Cuando tienes varias cantidades de vacas si te da uno y otro, se reemplaza, pero cuanto tienes poquito no y de allí entra la plata del esposo (para seguir viviendo)” (Grupo focal – UNICA Unión progreso de Chucllapampa, Cangallo).

- “Yo veo (la UNICA) es un apoyo. Las mujeres vemos la forma de trabajar. Acá tenemos para hacer más, de repente invertir en la crianza de animales menores u otras cosas. De repente nos falta más motivación para seguir trabajando. Mas capacitación en crianza de animales, no tenemos mucho conocimiento, de repente para criar cuyes debemos tener conocimiento, ¿cómo debe criarse? ¿cuándo es el destete?, todo el tema. Todo eso debemos tener conocimiento y si no tenemos conocimiento, criamos por criar y así no resulta” (Grupo focal – UNICA Unión progreso de Chucllapampa, Cangallo).
- “Porque también tenemos derecho a opinar y que nos escuchen, ser escuchadas. Antes éramos un poco más marginadas. Había mucho machismo. Apareció los derechos de las mujeres, de acuerdo con eso, las mujeres también nos hemos puesto las pilas, ya no ser oprimidas. También tenemos derecho a todo” (Grupo focal – UNICA Vencedores de Pucarumi, Huamanga).

Todo lo expuesto se valida con el número de mujeres ocupando cargos de liderazgo al formar parte de la junta directiva dentro de los espacios del PRIDER en el departamento de Ayacucho. Es decir, hay más mujeres que son presidentas de las UNICA y son quienes dirigen las reuniones mensuales o asambleas. También hay más mujeres ocupando el cargo

de tesoreras, quienes son las encargadas de custodiar el capital o dinero ahorrado, y hay más mujeres con cargos de secretarías y cuya función principal es registrar los acuerdos en un acta y guardar los registros financieros o libros contables de la UNICA. En la tabla 14 se muestra que el 60% de los cargos de liderazgo en las UNICA son ocupados por mujeres. Esto permite evidenciar un mayor liderazgo de las mujeres en los ámbitos de intervención del PRIDER en Ayacucho.

Tabla 14.

Porcentaje de personas en cargos directivos PRIDER (mujeres y hombres) en Ayacucho

Junta directiva	Porcentaje	Cantidad
Mujeres	60%	784
Hombres	40%	516
Total	100%	1,300

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

4.8 Participación dentro del hogar

Las beneficiarias entrevistadas manifiestan que su participación dentro de las UNICA y la obtención de recursos por medio de estas les ha permitido mejorar sus actitudes y comportamientos dentro del hogar. El hecho de que ellas accedan a recursos y los administren ha permitido que obtengan una nueva legitimidad dentro del hogar y ocupen una figura con mayor liderazgo. Sin embargo, este cambio aún no ha modificado la percepción de la figura masculina como jefe del hogar, pues el liderazgo obtenido por las mujeres no ha desplazado al liderazgo del hombre y muchas veces representan a su hogar solo cuando el esposo no se encuentra presente.

- “Desde que participo en la UNICA mis actitudes y comportamientos han cambiado en el hogar, porque en la UNICA siempre nos hablan de la responsabilidad y cumplimiento. Es un requisito para ser socia” (Entrevistada 2, Huamanga).
- “Desde que participo en la UNICA estamos muy bien, también enseño a mis hijos a que puedan ahorrar, les damos consejos y le hablamos sobre la importancia del ahorro para

más adelante, como para sus estudios, y mis hijos también comprenden” (Entrevistada 3, Huamanga).

- “En mi casa yo soy la única que pone orden. Mi esposo se va de viaje y yo represento a mi familia en la comunidad y en las faenas comunales” (Entrevistada 8, Huamanga).
- “Claro que nos ayuda en el hogar a administrar más nuestro dinero que tenemos, al menos las mujeres tenemos más gastos, más trabajo en eso. Y en mi comunidad ayudo también pues, en algunos trabajos financieros de algunos programas sociales que hay, por ejemplo: vaso de leche, algunas ONG que vienen a trabajar” (Entrevistada 11, Huamanga).

4.9 Sentido de seguridad y visión de futuro

Una de las coincidencias más resaltantes entre las beneficiarias entrevistadas es el mayor sentido de seguridad que han adquirido gracias a su participación en el programa. El hecho de que puedan generar y administrar recursos propios, así como el aumento de sus ingresos, ha generado un sentimiento de bienestar en las mujeres participantes del PRIDER de Ayacucho. Ellas explican que pueden fiscalizar las cuentas del programa, adquirir ganado, pagar sus cuentas y obtener mayor independencia de sus parejas.

- “Las mujeres también sí podemos. Sí agarramos más (los libros o registros contables). Porque casi varones no hay, son más mujeres. Las mujeres siempre somos las primeros en cualquier cosa, en agarrar libro, en (hacer) negocio, todo eso” (Entrevistada 14, Huamanga).
- “Las mujeres. Unas, trabajan en negocio, otras con ganadería, de cerdos, pollo, cuyes. Yo también he comprado cerdos, y cuando llega mi tiempo de pagar, ya lo vendo y pago mi préstamo. Yo sé que muchas mujeres trabajan así en mi comunidad” (Entrevistada 1, Huamanga).

- “Sí es buena la influencia del programa porque nos ha ayudado a administrar bien y que las mujeres también podemos hacer. Nosotras tomamos decisión” (Entrevistada 9, Huamanga).
- “Está ayudando; por ejemplo, antes no nos dedicábamos al negocio. Solo esperábamos el dinero del varón. A veces de eso se daba la violencia familiar. A veces se gastaba el dinero del varón y de eso había peleas, había reclamos. Ahora eso ya no hay. Ahora nosotras hacemos negocio prestándonos el dinero y la ganancia ya nosotras podemos gastar. Ya no hay violencia en esa parte” (Entrevistada 13, Huamanga).
- “Sí me doy cuenta de que hay cambios. las socias que ingresamos al principio (al PRIDER) estamos mejor que las socias que recién están ingresando. Siempre conversamos de nuestro dinero y nos motivamos” (Entrevistada 15, Cangallo).

Como resultado de la generación de este sentido de seguridad en las mujeres participantes del programa, la visión a futuro de las beneficiarias también es positiva. Frente a la pregunta de cómo se ven ellas en los próximos cinco años y si continuarán por sí mismas participando en las UNICA, la mayoría responde de forma positiva. Las participantes coinciden en que sus ingresos se van a incrementar y que buscarán invertir en nuevos negocios y/o recursos para mejorar su actividad productiva.

- “Después, cuando tengamos más capital, ya veremos en qué se puede invertir. Tal vez compramos terrenos para revender o sino sembramos algo con fines de negocio, en esos se puede ganar algo” (Entrevistada 5, Huamanga).
- “De acá a cinco años me veo ya con mi propio negocio con la ayuda de la UNICA. Es la alternativa para poder sobresalir (salir adelante) de la situación en que vivo” (Entrevistada 7, Huanta).
- “Sí se puede realizar cuando uno quiere... y la UNICA sí ayuda bastante (a acercarme a mi sueño)” (Entrevistada 16, Huamanga).

4.10 Visibilidad en la comunidad

Varias de las participantes entrevistadas manifiestan que, gracias a los recursos económicos y al sentido de seguridad y respaldo, han mejorado su visibilidad dentro de la comunidad. Ellas explican que el PRIDER les ha dado mayores oportunidades de demostrar sus capacidades y de emprender por su cuenta en nuevas iniciativas como abrir un negocio, hacerse cargo del ganado o de participar en las actividades económicas de su comunidad. Sin embargo, esta visibilidad no las ha permitido librarse de las labores del hogar y del cuidado de la familia.

- “Claro que ha cambiado (la visión de la comunidad sobre las mujeres). Pasa que para un varón solo tiene un solo trabajo, en cambio las mujeres tenemos varios trabajos, muchas cosas para hacer: cocinar, lavar y si hay algún negocio también estamos en eso, y tenemos muchos contratiempos. En cambio, el trabajo de un varón es solo uno y vienen rápido y están apurados. Nosotras las mujeres, estamos con la ropa, el ganado, las gallinas, nos demoramos. Por ejemplo, en Ayacucho, muchas veces he mandado a mi esposo a trabajar y nosotras las mujeres somos las que nos quedamos en casa, y tenemos más trabajo” (Entrevistada 1, Huamanga).
- “Nos ven como mujeres emprendedoras y que nosotros también sí podemos demostrar con nuestras capacidades” (Entrevistada 7, Huanta).
- “Sí está cambiando mucho. Las mujeres acá siempre a la vista ya están cambiando, ya están criando animalitos pequeños, antes no era así. Ya están sabiendo en trabajar en algún negocio, en cualquier cosita siquiera” (Entrevistada 8, Huamanga).
- “Sí (el programa ha cambiado la visión de las mujeres en la comunidad), porque tanto las mujeres como los varones somos iguales y tenemos las mismas oportunidades” (Entrevistada 9, Huamanga).

Sin embargo, también existen testimonios de beneficiarias que han expresado sentirse relegadas en más de una ocasión. Una de ellas explica que es subestimada y hasta despreciada dentro de las reuniones de su comunidad. Asimismo, otra de ellas expresa que el trabajo realizado dentro de su UNICA no es transmitido hacia afuera, en su comunidad.

- “Porque casi siempre a las mujeres nos subestiman, o nos desprecian en las reuniones o actividades comunales” (Entrevistada 6, Cangallo).
- “La comunidad no nos ve a nosotros (en referencia a que el trabajo de la UNICA no trasciende a la comunidad)” (Entrevistada 16, Huamanga).

Capítulo V. Gestión de arreglos institucionales

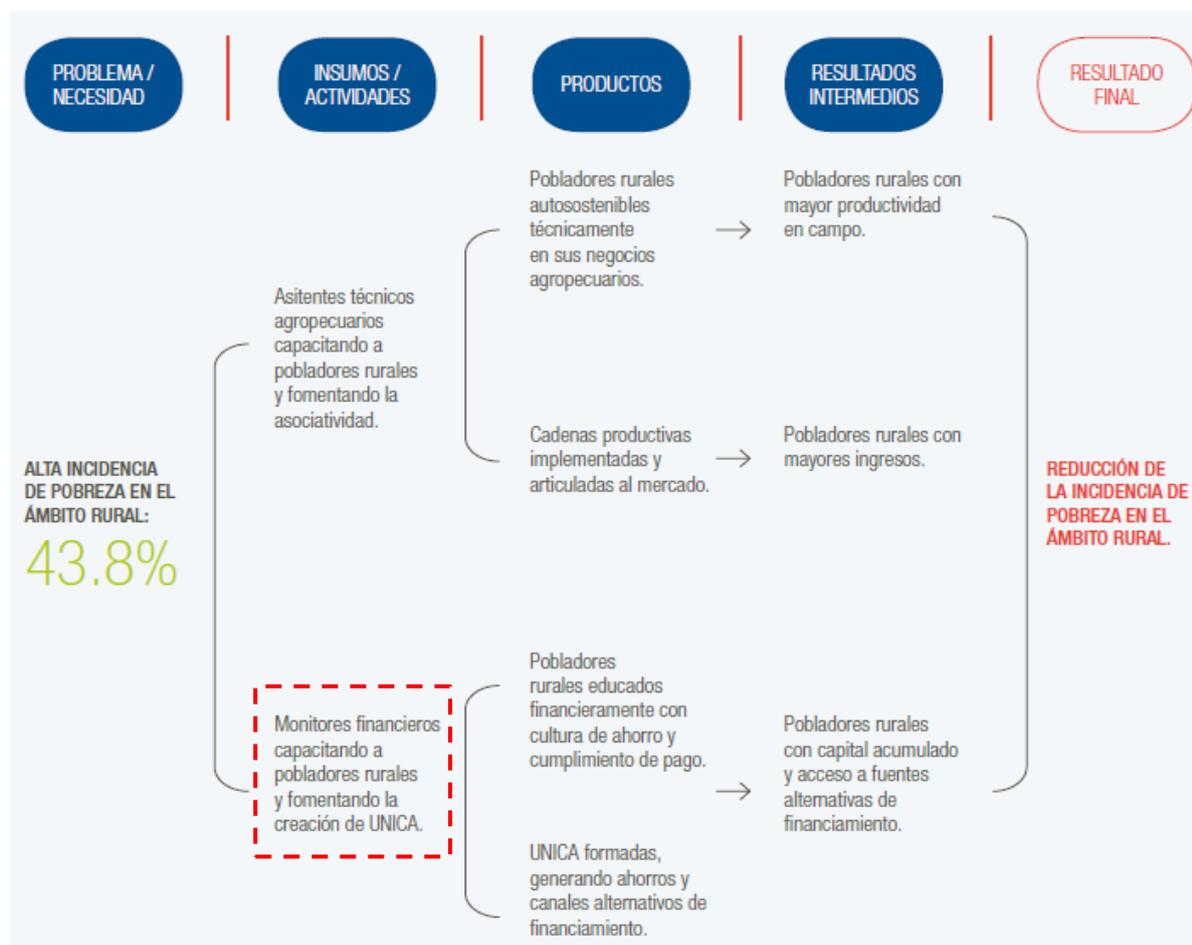
5.1 Rediseño del modelo existente

A partir de lo expuesto en el capítulo anterior, se considera importante que el PRIDER de Ayacucho pueda seguir una ruta de fomento de la igualdad de género en zonas rurales, sin dejar de lado el objetivo del programa que reducir la incidencia de la pobreza en el ámbito rural. Para ello, el programa debe tomar conciencia de su potencial en la búsqueda del empoderamiento de la población femenina en zonas rurales y generar acciones intencionadas para el fomento de este empoderamiento.

En ese sentido, se recomienda que el programa haga énfasis en fomentar discursos que permitan una mejor participación de las mujeres en las esferas públicas. Para ello, se propone incluir el enfoque de género en las capacitaciones que brindan los monitores financieros en las UNICA. De esta forma se buscaría reforzar la idea de que las mujeres también pueden tomar el liderazgo del hogar y que ellas también pueden representar a sus familias. Los hallazgos obtenidos en el trabajo de campo llevan a los autores de la presente investigación a afirmar que el rol de las mujeres en sus hogares puede cambiar si es que el PRIDER se propone fomentar esta idea dentro de sus capacitaciones.

El cambio propuesto se desarrollará dentro de los insumos/actividades del programa, específicamente en la sección de “Monitores financieros capacitando a pobladores rurales y fomentando la creación de UNICA”. Estas capacitaciones estarán combinadas con contenidos que promuevan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. En la figura 8 se señala con un cuadro rojo la ubicación del insumo/actividad a modificar dentro del diseño actual del PRIDER.

Figura 8. Focalización del rediseño del modelo



Tomado de PRIDER, Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE). (s.f.), recuperado de:

<https://www.cofide.com.pe/COFIDE/productosyservicios/10/prider>

5.2 Formulación del plan de acción

El trabajo de campo realizado ha permitido evidenciar que el PRIDER ha mejorado las condiciones de vida y las capacidades de un gran número de mujeres en las zonas rurales del departamento de Ayacucho. El programa ha incrementado los ingresos y el patrimonio de sus beneficiarias y este incremento les ha dado una mayor independencia económica.

Asimismo, la experiencia de participación en las UNICA ha permitido en las beneficiarias mejorar sus capacidades para la interacción en la esfera pública de su comunidad mediante su mayor empoderamiento y autonomía.

Sin embargo, el diagnóstico realizado también evidencia que prevalece un pensamiento o idea en las beneficiarias del programa, el cual sostiene que es “normal” o

“aceptable” que los varones no aporten al ahorro de los recursos del hogar y que, de forma natural, este se va a dedicar a gastar y a ser poco responsable en lo que concierne a los ingresos familiares. Este es un patrón cultural cultural profundo que no se cambia con un proyecto.

Si el PRIDER de Ayacucho contribuyera a erradicar este pensamiento, promovería un mejor desarrollo del empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales de su ámbito de intervención.

5.3 Objetivos y población objetiva del plan de acción

5.3.1 Objetivo general

Fomentar un empoderamiento integral de la población femenina en la zona de influencia del PRIDER en el departamento de Ayacucho.

5.3.2 Objetivos específicos

- Incrementar las capacidades de ganarse la vida de la población femenina en la zona de influencia del PRIDER.
- Consolidar la participación femenina en las familias y en la esfera pública dentro de la zona de influencia del PRIDER.
- Mejorar el sentido de seguridad de la población femenina en la zona de influencia del PRIDER.

5.3.3 Población objetivo

Población beneficiaria del PRIDER en el departamento de Ayacucho que asiste a las capacitaciones de organización y finanzas con enfoque de género brindadas en las asambleas mensuales de la UNICA.

5.4 Indicadores de gestión

Acorde con la información revisada se propone la elaboración de cinco indicadores: 1) número de capacitaciones realizadas con enfoque de género, 2) porcentaje de hombres que

valoran positivamente la participación de las mujeres en las UNICA, 3) porcentaje de mujeres de las UNICA con autonomía para la toma de decisiones, 4) porcentaje de beneficiarias mujeres en cargos de liderazgo dentro del programa, y 5) grado de satisfacción con la implementación del PRIDER, según sexo (ver tabla 15).

El primer indicador hace referencia al número de capacitaciones realizadas por los monitores financieros del programa a los miembros de las UNICA y que incluyan el enfoque de género. Dentro de estas capacitaciones se deberá fomentar y reforzar una mejor participación de las mujeres en las esferas públicas de la comunidad. Actualmente el programa no cuenta con este tipo de capacitaciones, por lo que se partiría con un número de cero capacitaciones de línea base y se propone hacer el monitoreo de este conteo cada seis meses. Para complementar este indicador, se sugiere un segundo indicador que guardan relación con la valoración del grupo masculino sobre la participación femenina en las UNICA y esta información puede ser recogida a través de la aplicación de encuestas de percepción, de un lado. Un tercer indicador está asociado a la autonomía de las mujeres en la toma de decisiones considerando este aspecto como un aspecto clave en el empoderamiento de la mujer rural ya que como se ha visto a partir de los resultados del presente estudio posibilita la superación personal.

Asimismo, un cuarto indicador busca dar seguimiento a la participación efectiva de las mujeres dentro del programa; este hace referencia al porcentaje de cargos de liderazgo del programa ocupado por mujeres.

Como línea base para el 2019 en el departamento de Ayacucho las mujeres ocupan 784 cargos de liderazgo dentro del PRIDER, de un total de 1,300 participantes. Es decir, un 60% de estos cargos son ocupados por mujeres y se buscará que esta cifra permanezca o aumente. Adicionalmente se monitoreará la participación de mujeres en otros cargos de la comunidad como juntas de riego, comité de vaso de leche, juntas vecinales, etcétera.

Finalmente, un quinto indicador propuesto está vinculado con la satisfacción de los beneficiarios del PRIDER, según sexo, ya que su propósito es captar la percepción de la población beneficiaria sobre el grado de satisfacción en cuanto al acompañamiento técnico y financiero a los integrantes de las UNICA formadas.

Tabla 15

Indicadores de la propuesta de cambio de modelo

N°	Indicador	Forma de cálculo
1	N° capacitaciones con enfoque de género	Número de capacitaciones realizadas que fomenten la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a miembros del PRIDER.
2	% de hombres que valoran positivamente la participación femenina en las UNICA	(Número de hombres que participan en las UNICA y valoran positivamente la participación femenina dentro de esta plataforma / Número total de hombres que participan en las UNICA) * 100
3	% de mujeres de las UNICA con autonomía en la toma de decisiones	(Número de mujeres de participan en la UNICA que asumen una posición de liderazgo / Número total de mujeres que participan en las UNICA)
4	% cargos de liderazgo ocupados por mujeres	Número de cargos de liderazgo del programa ocupados por mujeres / Total de cargos de liderazgo.
5	Satisfacción de los beneficiarios del PRIDER, según sexo	Grado de satisfacción de de la población beneficiaria con la implementación del PRIDER, según sexo (Se sugiere utilizar una escala de Likert tales como muy alto, alto, medio, bajo, muy bajo)

Elaboración propia, 2020.

Conclusiones

- El PRIDER cuenta con elementos que facilitan cierto nivel de empoderamiento de su población beneficiaria, en su mayoría mujeres, en el departamento de Ayacucho.
- La información recogida en el presente documento de investigación permite evidenciar la presencia de aspectos referentes a la tenencia y acceso a recursos, la agencia en la toma de decisiones y el cumplimiento de logros de bienestar dentro de los efectos del PRIDER en las poblaciones rurales. Es decir, si bien existe una participación activa de hombres y mujeres, se evidencia un cambio positivo en el rol de estas últimas, quienes incluso – sin ocupar un cargo formal dentro de la UNICA – han sido líderes en el desempeño de las mismas. Con esto uno de los resultados del programa ha sido el empoderamiento de las mujeres dentro de la organización e incluso dentro de sus comunidades.
- Este fomento del empoderamiento de las mujeres de las zonas rurales del departamento de Ayacucho ha sido logrado por el PRIDER sin habérselo propuesto de forma explícita. Si el programa tomara conciencia de esta capacidad y fomentara este empoderamiento, de forma intencional, podría consolidarse como uno de los actores más relevantes en la búsqueda por una mayor igualdad de género en las zonas rurales de Ayacucho.
- El PRIDER ha generado ingresos e incrementado el patrimonio de las beneficiarias participantes en la presente investigación. A la vez, este incremento les ha permitido tener una mayor independencia económica. Los recursos económicos y materiales obtenidos por la participación en las UNICA han permitido que las beneficiarias mujeres mejoren sus condiciones de vida y la de sus familias.
- La experiencia de participación en las UNICA por parte de las mujeres entrevistadas les ha permitido mejorar sus capacidades para la participación en la esfera pública. Si bien la UNICA no es determinante ni es la principal razón de que más mujeres en las zonas

rurales vayan incrementando su participación en los espacios públicos de su comunidad, esto representa un lugar de refuerzo y de aliciente adicional para incrementar esta participación.

- Las beneficiarias del PRIDER participantes del presente estudio explican que ya existe, desde hace algunos años, una tendencia por mejorar la presencia de las mujeres en los espacios públicos de la comunidad, facilitando también el acceso a la educación. Se refieren al conocimiento por parte de ellas de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres. Las UNICA son un espacio más que permite fortalecer esta participación de las mujeres en la esfera pública.
- A través de las entrevistas realizadas, se han manifestado también ciertos pensamientos o ideas por parte de las entrevistadas de que es “normal” que el varón no aporte con el ahorro de los recursos del hogar, y que es “natural” que él se dedique a gastar y a ser poco responsable con los ingresos familiares. Asimismo, no se ha terminado de romper el estereotipo de que el hombre es considerado el jefe del hogar.
- Por otro lado, las mujeres entrevistadas beneficiarias del PRIDER en el departamento de Ayacucho se sienten, en su mayoría más seguras de sí mismas. Ellas consideran que su visibilidad dentro de la comunidad es mejor y se puede afirmar que su experiencia dentro de las UNICA ha reforzado su sentido de seguridad y de visión de futuro, cumpliendo así con mejorar sus logros de bienestar. Todo ello se ve reflejado en las visiones positivas que tienen las participantes de su situación económica y personal a futuro gracias a su participación en las UNICA.
- Existe aún la sensación por parte de las beneficiarias del programa de que su voz es ignorada y que ellas son subestimadas por parte de los miembros varones de las UNICA. Este hecho permite afirmar que el empoderamiento solo se ha producido hasta cierto nivel y que aún quedan aspectos pendientes o inconclusos en este proceso.

Recomendaciones

- Se recomienda al PRIDER de Ayacucho incluir, de forma explícita dentro de sus componentes y objetivos, el fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en zonas rurales, así como incluir acciones que lo permitan. Esto aprovechará las potencialidades del programa en el empoderamiento de la mujer en las zonas de influencia.
- Para asegurar que en las capacitaciones participen ambos sexos, se debe considerar actividades en las que participen hombres y mujeres según su disponibilidad de tiempo y en función a las actividades diarias que cada uno realiza.
- Se propone la inclusión de contenidos con enfoque de género en las capacitaciones brindadas por el programa para la consolidación de las UNICA. De esta forma, se recomienda tratar dentro de las capacitaciones, discursos y prácticas cotidianas en las UNICA, como temas y discusiones que permitan romper los estereotipos negativos respecto al rol de las mujeres y hombres en el hogar y en los espacios públicos.
- Se recomienda al PRIDER establecer alianzas con instituciones, estatales y organismos no gubernamentales que trabajan el tema de la igualdad de género en las zonas rurales. Estos pueden brindar su aporte en las capacitaciones hacia la población y en la instrucción al personal del programa.

Referencias

- Alfaro, S. (2005). Medio ambiente, sustentabilidad y participación ciudadana: una mirada desde la sociología contemporánea. *Realidad, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. 106, 673-688.
- ActKnowledge and Aspen Institute. 2003. Theory of Change. Roundtable on Community Change. Recuperado de: <http://www.theoryofchange.org/>.
- Arocena, J. (1995). El desarrollo local: Un desafío contemporáneo. *Nueva Sociedad*. Vol. 158.
- Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE) & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2018). *Sistematización de proyecto: Programa de servicios microfinancieros y desarrollo empresarial a nivel local*. Lima: COFIDE-PNUD. Recuperado de: https://issuu.com/jose.cabrera.consultor/docs/libro_prider
- Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE). (2018). Documento de presentación de la candidatura del PRIDER al Premio de Creatividad Empresarial 2018. [Documento privado].
- Banco de Desarrollo de Perú (COFIDE). (s.f.). PRIDER. Recuperado de: <https://www.cofide.com.pe/COFIDE/productosyservicios/10/prider>
- Banco Mundial. (2016). Inclusión financiera. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/financiamiento/overview>
- Bobadilla, P. (2005). *Empoderamiento: Un camino para alcanzar el desarrollo sostenible* (Tesis para optar el título de Licenciado en Sociología). Recuperado de: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/8080>

- Burneo, Z. & Burneo, M. (2014). *Análisis del contexto institucional de la asistencia y capacitación técnica rurales con participación de talentos locales en el Perú*. Lima: Procasur y Ford Foundation. Recuperado de: http://americalatina.procasur.org/images/Taller_talentos/Informe_Institucional_Peru.pdf
- Congreso de la República del Perú. (2015). Ley de Promoción y Desarrollo de la Agricultura Familiar. [Ley 30355 del 2015]. DO: El Peruano
- Coraggio, J. L. (2007). Una perspectiva alternativa para la economía social: de la economía popular a la economía del trabajo. Coraggio, J. L., organizador. (2007). *La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas*. Buenos Aires: Editorial Altamira.
- De León, M. (1997). *Poder y empoderamiento de las mujeres*. Bogotá: Tercer Mundo Editores, Fondo de Documentación Mujer y Género de la Universidad Nacional de Colombia.
- Diario Oficial El Peruano. (2017). INEI: 264,000 personas salieron de la pobreza durante el 2016. *Diario Oficial El Peruano*. 11 de mayo de 2017. Recuperado de <http://www.elperuano.pe/noticia-inei-264000-personas-salieron-de-pobreza-durante-2016-54723.aspx>
- Díaz-Muñoz, G. (2015). *Economías solidarias en América Latina*. Guadalajara, Jalisco: ITESO.
- Figuroa, A.; Altamirano, T., & Sulmont, D. (1996). *Exclusión social y desigualdad en el Perú*. Lima: Libros PUCP.
- Gertler, P. J.; Martínez, S.; Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2011). *La evaluación de impacto en la práctica*. Washington D.C.: The World Bank.

- Guerra, P. (2010). La economía solidaria en Latinoamérica. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global*, 110, 67-76. Recuperado de:
https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/PDF%20Papeles/110/la_economia_solidaria_en_Latinoamerica_P%20GUERRA.pdf
- Gutiérrez, J. (2006). Evaluación de la sustentabilidad en agroecosistemas: Desarrollo sostenible. *Espacio y Desarrollo*, 18, 6-27.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2012). IV censo nacional Agropecuario 2012. Recuperado de: http://proyectos.inei.gob.pe/web/DocumentosPublicos/ResultadosFinalesIV_CENAGRO.Pdf.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (s.f.). Bases de datos. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/bases-de-datos/#url>
- Juárez, G. (2013). Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. *Revista Líder*. 23, 9-28.
- Kabeer, N. (1999). Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. *Development and change*. 30(3), 435-464.
- Kusek, J. y Rist, C. (2001). Building a Performance-Based Monitoring and Evaluation System: The Challenges Facing Developing Countries. *Evaluation Journal of Australasia* 1 (2): 14-23.
- Morra, L. & Rist, R (2009). *The Road to results. Designing and Conducting Effective Development Evaluations*. Washington D.C.: The World Bank
- Márquez, J. & Rovira, A. (2002). El desarrollo local. Una propuesta social y económica con fuerte base territorial. *Espacio y Desarrollo*. 14, 45-57.

- Maton, K. I. & Salem, D. A. (1995). Organizational characteristics of empowering community settings: A multiple case study approach. *American Journal of Community Psychology*. 23(5), 631-656.
- Merino, M. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas. *Agencia de Evaluación y Calidad*. España, 120.
- Moser, C. (1991). La planificación de género en el Tercer Mundo: enfrentando las necesidades prácticas y estratégicas de género. En Guzmán, V. et al. (Ed.). (1991). *Una Nueva Lectura: Género en el Desarrollo*. Lima: Flora Tristán.
- Narayan, D. (2002). *Empoderamiento y reducción de la pobreza*. México: Banco Mundial/ALFAOMEGA Grupo Editor.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD). (2002). *Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados*. París: OECD Publications. Recuperado de <http://www.oecd.org/development/peer-reviews/2754804.pdf>
- Pacheco, J. & Archila, S. (2020). Guía para construir teorías del cambio en programas y proyectos sociales. Recuperado de: https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/2020-intersemestral/18_de_junio/PCIS_Gua_para_elaborar_una_teora_del_cambio.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2019). Proyectos de reducción de la pobreza: Fortalecimiento de la inclusión financiera en zonas rurales (PRIDER). Recuperado de: https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/operations/projects/poverty_reduction/servicios-microfinancieros-y-de-desarrollo-local---cofide.html
- Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural (PRIDER) Ayacucho. (2019). Estadística del mes de julio 2019. [Archivo de Excel].

- Ragin, C. C. (2007). *La Construcción de la Investigación Social: Introducción a los métodos y a su diversidad*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Ramírez, P. (2013). Relaciones de confianza en la cadena de valor de la papa nativa: desde la chacra hasta los anaqueles. Estudio de caso de la cadena de valor compuesta por los productores de Kishuará, CAPAC Perú y Supermercados Peruanos. 2009-2013. (Tesis doctoral). Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú. Recuperado de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5440>
- Rappaport, J. (1981). In praise of paradox: A social policy of empowerment over prevention. *American Journal of Community Psychology*. 9, 1-21.
- Redacción Gestión. (2018). (27 de noviembre del 2018). Cofide brindó asistencia técnica a más de 18,000 mil productoras en zonas rurales del Perú. *Diario Gestión*. Recuperado de <https://gestion.pe/economia/empresas/cofide-brindo-asistencia-tecnica-18-000-familias-productoras-zonas-rurales-peru-251153>
- Rizo-Mustelier, M., Rafael Vuelta- Lorenzo, D., & María Lorenzo-García, A. (2017). Agricultura, Desarrollo Sostenible, Medioambiente, Saber Campesino y Universidad. *Ciencia en su PC*. (2), 106-120.
- Rowlands, J. (1995). Empowerment examined. *Development in practice*. 5(2), 101-107.
- Schuler, M. (1997). Los derechos de las mujeres son derechos humanos: la agenda internacional del empoderamiento. En: León, M. (1997). *Poder y Empoderamiento de la Mujer*. Bogotá, D. C.: Tercer Mundo, Universidad Nacional, Facultad de Ciencias Humanas.
- Schuler, M.; Hashemi, S., & Riley, A. (1991). Rural credit, empowerment of women and family planning in Bangladesh. Bangladesh: Empowerment of Women Program, JSI Research and Training Institute.

- Schuler, S. R.; Hashemi, S. M., & Riley, A. P. (1997). The influence of women's changing roles and status in Bangladesh's fertility transition: evidence from a study of credit programs and contraceptive use. *World Development*, 25(4), 563-575.
- Silva, C., & Martínez, M. (2004). Empoderamiento: proceso, nivel y contexto. *Psyke*. (Santiago), 13(2), 29-39.
- Stromquist, N. P. (1988). Women's education in development: From welfare to empowerment. *Convergence*, 21(4), 5.
- Underhill-Sem, Y. (2019). Economía Solidaria. Recuperado de:
<https://www.awid.org/es/economia-solidaria>
- Valdivia, M. (2015). “Grupos de Ahorro y Crédito e Inclusión Financiera en el Perú Rural. Estudio de Evaluación de Impacto. Informe de Línea de Base”. [Documento privado].
- Valdivia, M. (2018). Hallazgo preliminar de los Grupos de Ahorro y Crédito e Inclusión Financiera en el Perú Rural: Evaluación experimental del impacto de las UNICA de COFIDE. Consultoría no publicada.
- Vega, M., & Aurazo, J. (2017). ¿Por qué no tienen una cuenta? Identificando barreras a la inclusión financiera en el Perú. Recuperado de:
<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/moneda-170/moneda-170-04.pdf>
- Vieytes, R. (2004). *Metodología de la investigación en organizaciones: Epistemología y técnicas*. Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.
- Yunus, M. (2004). *Grameen Bank At a Glance*. Grameen Bank., Dhaka.
- Webb, R. (2017). *Evaluación cualitativa de los resultados obtenidos por el Programa Inclusivo de Desarrollo Empresarial Rural – PRIDER en el departamento de*

Cajamarca. Lima: COFIDE. Recuperado de

<https://www.cofide.com.pe/COFIDE/files/INFORME%20PRIDER%202017.pdf>

Zimmerman, M. (2000). "Empowerment theory". En: Rappaport, J., & Seidman, E. (Eds).

Handbook of Community Psychology. pp. 43-63. New York, NY: Kluwer.

Anexos

Anexo 1. Guía para grupos focales

• Presentación

El moderador se presenta e introduce a los participantes a la dinámica a seguir. En este espacio se explica la investigación en curso, se informa a los participantes sobre la importancia de su presencia en este espacio, y se les agradece por su tiempo.

Cada participante se presenta, dice su nombre, su edad, su ocupación y el tiempo en el que viene siendo parte de su respectiva UNICA.

• Preguntas introductorias

1. ¿Podrían comentarnos acerca de su participación en el PRIDER?
2. ¿Cómo llegaron a formar parte de este programa y de su respectiva UNICA?
3. ¿Qué diferencias encuentran en su día a día respecto a la época en la que no formaban parte de su UNICA? ¿En qué aspectos ha contribuido el programa con su vida personal?

• Respecto a la tenencia y acceso a recursos materiales, humanos y sociales

4. ¿Consideran ustedes que el PRIDER les ha ayudado a tener mayores ingresos (más dinero) o propiedades (ganado, terrenos, herramientas, etcétera)?
5. ¿Qué cosas han aprendido el programa?
6. ¿A qué información tienen acceso en sus respectivas UNICA? ¿Libros contables, estado de cuentas, situación económica actual, etcétera?

• Respecto a la agencia en la toma de decisiones

7. ¿Qué tanto consideran que su opinión es tomada en cuenta en su UNICA?
8. ¿La participación en el programa les ha permitido mejorar su participación en su comunidad?
9. En varias UNICA predomina la participación de las mujeres, ¿a qué cree que se deba esto?

10. ¿Cómo evalúan ustedes la participación de las mujeres en la UNICA? ¿Creen que las mujeres han tomado protagonismo?

11. ¿Consideran que la vida de las mujeres ha cambiado por su participación en el PRIDER?

- **Respecto a logros que denoten bienestar en la población**

12. ¿Cómo califican la organización de su comunidad con la llegada del PRIDER?

13. ¿Cómo se ven de acá a cinco años ustedes y su UNICA?

Cierre y agradecimiento a los participantes.

Anexo 2. Guía de entrevista semiestructurada

El entrevistador se presenta y le explica a la entrevistada sobre los objetivos de la presente investigación. Asimismo, le agradece por su tiempo y resalta la importancia de su participación.

- **Preguntas introductorias**

1. ¿Describa el PRIDER y cuál es el papel que usted ocupa en la UNICA? , ¿Cómo llegó a formar parte de este programa?
2. En líneas generales, ¿qué aspectos de su vida han cambiado desde que forma parte de su UNICA?

- **Respecto a la tenencia de recursos materiales, humanos y sociales**

3. ¿Considera usted que ha mejorado su economía desde que forma parte de la UNICA?, ¿qué tanto?
4. ¿Con las UNICA se le ha facilitado comprar o adquirir mayores cosas? Brinde ejemplos.

- **Respecto a la agencia y proceso de toma de decisiones**

5. Dentro de su familia, ¿por qué la eligieron a usted para que participe dentro de la UNICA?, ¿por qué no a otra persona (género masculino)?
6. ¿El hecho de que usted participe dentro de la UNICA ha influido en su participación dentro del hogar o dentro de su comunidad?
7. ¿Sabía usted que hay mayor participación de mujeres dentro del programa?, ¿por qué cree usted que se dé este hecho?

- **Respecto al cumplimiento de logros que denoten bienestar personal**

8. Desde su punto de vista, ¿cuál ha sido la influencia del PRIDER en las mujeres de su comunidad?
9. ¿Cree usted que el programa ha cambiado la forma en la que la comunidad ve a las mujeres?

10. ¿Cómo se ve usted de acá a cinco años junto a su UNICA?

Cierre y agradecimiento a la participante.

Anexo 3. Guía de entrevista semiestructurada en quechua

El entrevistador se presenta y le explica a la entrevistada sobre los objetivos de la presente investigación. Asimismo, le agradece por su tiempo y resalta la importancia de su participación.

- **Preguntas introductorias**

1. Imataq hampaq kay programa PRIDER, chaymanqina imataq ruwayniki kay UNICAPI ukupi?, Imaynatataq chayaraqnki kay programa PRIDER nisqanman?
2. Kay UNICAPI kasqaykimanta puni, imakunataq kay kawsakusqaykimanta manaña punta qinañachu?

- **Respecto a la tenencia de recursos materiales, humanos y sociales**

3. Ham qamutasqaykiman qina, yaqachu qullqiki wiñaypaq qina kay UNICAPI kasqaykimanta? Ima qatuntaq?
4. Yaqachu imallatapas rantirunki utaq armakurunki kay UNICAPI yanapakuyninwan?

- **Respecto a la agencia y proceso de toma de decisiones**

5. Aylluykimanta, imanasqataq hamta akllasuranki kay UNICAPI kanaykipaq? Imanasqataq qariqa karachu?
6. Kay UNICAPI llamkasqaykimanta, yaqachu masta kallpanchakunki wasiki ukupi utaq llaqtaykipi ima ruwaykunapipas?
7. Yacharankichu, kay programa PRIDER nisqanchikpi ancha warmikuna kasqanta?, Qawasqaykiman qina imanasqataq kay kanman?

- **Respecto al cumplimiento de logros que denoten bienestar personal**

8. Qawasqaykiman qina, imaynatataq kay programa PRIDER llaqtaykipi warmikunata?
9. Qamutasqaykiman qina, kay programa PRIDER yanaparqachu llaqtapi warmikuna allin qawasqa kanampaq?

10. Imaynatataq ham qawarinki UNICAYKITA kaymanta pichqa wataman anchata
wiñariptin?

Cierre y agradecimiento a la participante.

Anexo 4. UNICA participantes de las sesiones de grupos focales

Nº	UNICA	Provincia	Distrito	Cantidad de participantes
1	Vencedores de Basilio Auqui	Cangallo	Los Morochucos	19
2	Divino Señor de Pucuhuilca	Huamanga	Acocro	16
3	Unión Progreso de Chucllapampa	Cangallo	Los Morochucos	10
4	San Antonio de Padua	Cangallo	Los Morochucos	14
5	Los Morochucos	Cangallo	Los Morochucos	23
6	Vencedores de Pucarumi	Huamanga	Quinua	14

Elaboración propia, 2020.

Anexo 5. Relación de entrevistadas

Nº	Entrevistada	UNICA	Provincia	Distrito
1	Viviana Alarcón Huaytalla	Kuska Tarpusun	Huamanga	Chiara
2	María Teresa Arango Bautista	Nueva Esperanza de Llachoccmayo	Huamanga	Chiara
3	Juana Hinostriza Salvatierra	Nueva Esperanza de Llachoccmayo	Huamanga	Chiara
4	María Antonieta Quispe Huamaní	Somos	Huamanga	Chiara
5	Paulina Contreras Arango	Pequeña Suiza	Huamanga	Socos
6	Lidia Galindo Mejía	Sumaq Achqui	Cangallo	Chuschi
7	Carla Rojas Romaní	Las Palomitas	Huanta	Huanta
8	Juana Lahuana Cárdenas	Las maravillas de Ccaccamarca	Huamanga	Ocros
9	Karina Salvatierra Bautista	Las Puyas de Raymondi	Huamanga	Chiara
10	Karina Sulca Enríquez	Nueva Creación de San Martín de Paraíso	Huamanga	San José de Ticallas
11	Delia De La Cruz Prado	Los Progresistas	Huamanga	Ocros
12	Gloria Gómez Prado	Santa Rosa de Lima de Pallcacancha	Vilcashuamán	Vischongo
13	Rayda De La Cruz Janampa	Ayuda	Huamanga	Chiara
14	Dionisia Vega Alarcón	Vencedores de Basilio de Auqui	Cangallo	Los Morochucos
15	Ricardina Martínez Escalante	Centro Ñuñunhuaycco	Cangallo	Los Morochucos
16	Vilma Ccoicca Ortiz	Vencedores de Pucarumi	Huamanga	Quinua
17	Judith Sánchez	Vencedores de Pucarumi	Huamanga	Quinua

Elaboración propia, 2020.

Anexo 6. Consentimiento informado para entrevistas

Estimada participante:

La saludamos afectuosamente y pedimos su apoyo en la realización de una investigación conducida por Demetrio Ligier Cáceres Rufino, Hans Joel Gómez Morillo y Brigitte Ketty Dávila Ponte, estudiantes de la maestría de Gestión de la Inversión Social de la Universidad del Pacífico y asesorados por el docente Rafael Alberto Miranda Ayala.

La investigación, denominada “El PRIDER y el empoderamiento de las mujeres”, tiene como propósito describir de qué manera el PRIDER desarrolla el proceso de empoderamiento en las mujeres participantes del programa en las provincias de Cangallo, Huamanga, Huanta y Vilcashuamán en Ayacucho.

La entrevista durará aproximadamente 20 minutos y todo lo que usted diga será tratado de manera reservada, así como también su identidad.

- La información dicha por usted será grabada y utilizada únicamente para esta investigación. La grabación será guardada por el investigador en su computadora personal por un periodo de 1 año luego de publicada la investigación (tesis).
- Su participación es totalmente voluntaria. Usted puede detener su participación en cualquier momento, así como dejar de responder alguna pregunta que le incomode.
- Si tiene alguna pregunta sobre la investigación, por favor no dude en hacerla.
- Si tiene alguna consulta sobre la investigación, puede comunicarse al siguiente correo electrónico: ligiercaceres@gmail.com o al número de teléfono celular 976358393.

Favor de completar los siguientes enunciados en caso desee participar:

Nombre completo del participante:	
Firma del participante:	
Firma del investigador:	
Fecha:	

Anexo 7. Tasas de interés para las 19 UNICA participantes del estudio

Nº	UNICA	Provincia	Distrito	Año creación UNICA	Interés mensual (inicial)	Interés mensual (actual)
1	Vencedores de Basilio Auqui	Cangallo	Los Morochucos	jul-16	3.0%	3.0%
2	Divino Señor de Pucuhuillca	Huamanga	Acocro	oct-15	5.0%	4.0%
3	Unión Progreso de Chucllapampa	Cangallo	Los Morochucos	may-16	5.0%	3.0%
4	San Antonio de Padua	Cangallo	Los Morochucos	may-16	3.0%	3.0%
5	Los Morochucos	Cangallo	Los Morochucos	oct-16	2.5%	2.5%
6	Vencedores de Pucarumi	Huamanga	Quinua	may-15	5.0%	4.0%
7	Kuska Tarpusun	Huamanga	Chiara	oct-15	3.0%	3.0%
8	Nueva Esperanza de Llachocmayo	Huamanga	Chiara	oct-15	5.0%	2.5%
9	Somos	Huamanga	Chiara	nov-15	3.0%	2.5%
10	Pequeña Suiza	Huamanga	Socos	oct-15	2.0%	3.0%
11	Sumaq Achqiy	Cangallo	Chuschi	ago-16	3.0%	3.0%
12	Las Palomitas	Huanta	Huanta	sep-14	5.0%	5.0%
13	Las maravillas de Ccaccamarca	Huamanga	Ocos	nov-15	5.0%	3.0%
14	Las Puyas de Raymondi	Huamanga	Chiara	nov-15	5.0%	2.0%
15	Nueva Creación de San Martín de Paraíso	Huamanga	San José de Ticallas	ene-15	4.0%	3.0%
16	Los Progresistas	Huamanga	Ocos	nov-15	5.0%	3.0%
17	Santa Rosa de Lima de Pallcacancha	Vilcashuamán	Vischongo	nov-16	5.0%	5.0%
18	Ayuda	Huamanga	Chiara	ago-15	3.0%	2.0%
19	Centro Ñuñunhuaycco	Cangallo	Los Morochucos	sep-16	2.0%	2.0%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Anexo 8. Tasas de interés de entidades financieras en Ayacucho y de la UNICA

Entidad financiera	Tasa efectiva anual		Fuente / Detalle
	Crédito agropecuario	Crédito Pymes	
Financiera Confianza	79.59%	77.55%	https://confianza.pe/negocios/agricola/credito-agropecuario
Caja Los Andes	65.00%	65.00%	http://cajarurallosandes.com/web/category/creditos/credito-agricola/
FINCA PERÚ	48.00%	48.00%	http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MV-Analisis_Dinamico_de_los_Bancos_Comunales.pdf
COOPAC San Cristobal	42.58%	51.11%	https://www.coopacsancristobal.pe/credito-agropecuario-2/
Agrobanco	29.37%	–	https://www.agrobanco.com.pe/credito/credito-agricola/
UNICA	30.00%	30.00%	Tasa interes mensual < máx 5% - mín 2% > Promedio 2.5% Tasa interes anual < máx 60% - mín 24% > Promedio 30% Calculo interes simple $I = C \times i \times t$

Elaboración propia, 2020.

Anexo 9. Criterios para evaluación de préstamos en la UNICA

CRITERIOS PARA EVALUACIÓN DE PRÉSTAMO

SOLVENCIA MORAL:
¿Es honesto?
¿Es responsable?

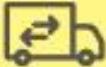
CAPACIDAD DE PAGO:
¿A qué se dedica?
¿Tiene algún negocio?

GARANTÍA:
¿Cuántas acciones tiene?
¿Tiene chacra o ganado?
¿Tiene casa propia?

Cuando se trata de dinero, nunca prestes a una persona irresponsable.

Una vez que la asamblea aprueba el préstamo, se formaliza haciendo firmar al socio prestatario en los siguientes documentos:

- ☒ Libro de préstamo.
- ☒ Documento de compromiso de pago y aval.
- ☒ Libro de actas.



Elaboración propia, 2020.

Anexo 10. Modelo de reglamento de crédito de la UNICA

REGLAMENTO DE CRÉDITO

Aprobado por la Asamblea General el ____ de _____ del 20__

I.-NORMAS:

1. El socio (a) para obtener un préstamo debe tener como antigüedad un periodo de 3 meses.
2. Comprar sus acciones mensuales puntualmente.
3. Asistir puntualmente a las asambleas Ordinarias y Extraordinarias.
4. Participar en las actividades que la UNICA realice.
5. Los préstamos están normados para todas las socios (as), donde a cada socio se le prestará igual o más a la cantidad de acciones que ha comprado en la UNICA.
6. El interés para los préstamos es del ____ % mensual.
7. La devolución del préstamo será en tres modalidades de pago, dependiendo a solicitud del prestatario: (1) al vencimiento, (2) amortización de capital más interés = cuotas o (3) amortización sólo del interés mensual y al final el capital.
8. El tiempo de devolución del préstamo será dependiendo a solicitud del prestatario, considerando que el plazo mínimo será de 1 mes y como máximo de 6 meses considerando el monto a prestar.
9. El socio (a) presentará su solicitud de crédito al Comité de Crédito (Vocal I) o al consejo de administración de la UNICA.
10. El socio (a) que solicite el crédito por un monto mayor a la de sus acciones, puede presentar como aval a otro socio que tenga aportes suficientes en la UNICA; y una vez aprobado el crédito obligatoriamente deben de celebrar y firmar en el libro de préstamo, documento privado de compromiso de pago y el pagaré. Si hay montos mayores se deberán de concurrir al Juez de Paz o al Notario Público.
11. El socio (a) que no pague el capital vencido del plazo establecido se aplicará el interés moratorio al ____ %, y si se atrasa de pagar los intereses se cobrará una multa que la Asamblea determinará por cada monto de cien nuevos soles por ser fuera de la fecha pactada.
12. El consejo de administración y el comité de crédito, evaluarán las solicitudes del préstamo con anticipación, o en todo caso será sometido al debate y eso permita hacer la evaluación por todos los socios (as).
13. Se le comunicará al socio (a) que ha solicitado su préstamo si ha sido aprobado (pendiente) o desaprobado, si fuera aprobado a favor del prestatario el desembolso del capital será de manera pública en la asamblea en presencia de todos los socios(as) y se informará de su cronograma de pagos.

II.-SANCIONES:

Si el socio (a) se atrasa en pagar 03 (tres) cuotas consecutivas o alternas injustificadas, tendrá una suspensión de préstamos por el periodo de 06 (seis) meses inhabilitada; si reincide será expulsado definitivamente y no entrará a la Distribución de Utilidades y otros beneficios.

III.-INCENTIVOS:

La Asamblea determinará incentivos para socios responsables, aquel socio (a) que paga sus cuotas puntualmente, apoya en las actividades de la UNICA y asiste puntualmente a las reuniones.

Elaboración propia, 2020.

Anexo 11. Detalle de pago de intereses para las 17 mujeres entrevistadas del estudio

UNICA	Plazo meses	Monto S/	Interés mes	Pagos de Interés mensual (a jul 2019)							Motivo del Préstamo	
				Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7		
Kuska Tarpusun	6	2,019.70	3.0%	60.60	60.60	60.60						AGRO
Nueva Esperanza de Llachoccmayo	10	600.00	2.5%	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00				NEGOCIO
Nueva Esperanza de Llachoccmayo	12	1,400.00	2.5%	35.00	35.00	0.00	71.00	0.00	71.00	35.00		NEGOCIO
Somos	8	1,600.00	2.5%	40.00	40.00	40.00						NEGOCIO
Pequeña Suiza	4	191.30	3.0%	5.70	5.70	5.70	5.70					NEGOCIO
Sumaq Achquiy	2	500.00	3.0%	15.00	15.00							NEGOCIO
Las Palomitas												SOCIA NUEVA
Las maravillas de Ccaccamarca	6	2,536.90	3%	76.10								NEGOCIO
Las Puyas de Raymondí	6	1,177.20	2%	23.50	22.00	22.00	22.00	22.00	22.00			AGRO
Nueva Creación de San Martín de Paraíso	6	3,395.30	3%									NEGOCIO
Los Progresistas	6	2,388.20	3%	71.70	71.70	71.70	71.70	71.70	71.70			NEGOCIO
Santa Rosa de Lima de Pallcacancha	6	1,487.60	5%	74.40	74.40	74.40	74.40					NEGOCIO
Ayuda	4	948.70	2%	19.00	19.00	19.00	19.00					NEGOCIO
Vencedores de Basilio de Auqui	6	2,535.00	3.0%	0.00	152.00	76.00	76.00	76.00				NEGOCIO
Centro Ñuñunhuaycco	12	3,500.00	2.0%	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00		NEGOCIO
Vencedores de Pucarumi	6	100.00	4%									NEGOCIO
Vencedores de Pucarumi	2	150.00	4%	6.00	6.00							NEGOCIO

Nota: Adaptado de "Estadística del mes de julio 2019", por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Anexo 12. Motivo de préstamos para las 19 UNICA participantes del estudio

Tipo de actividad (préstamos ene-17 a jul-19)	N° de préstamos	Porcentaje de préstamos
Actividades Productivas (agricultura, negocio)	1,451	95%
Consumo (canasta familiar, salud, educación)	69	5%
Total para 19 UNICA del estudio	1,520	100%

Nota: Adaptado de “Estadística del mes de julio 2019”, por PRIDER de Ayacucho, 2019.

Notas biográficas

Demetrio Ligier Cáceres Rufino

Nació en Barranca, el 28 de mayo de 1980. Es Bachiller en Ingeniería de Minas por la Universidad Nacional de Ingeniería. Cuenta con experiencia laborando en minas como Yanacocha y Pucamarca en el área de Planeamiento. Durante el 2015, ante la coyuntura nacional de conflictos sociales mineros, se especializó en programas de inversión social. Actualmente se desempeña como Coordinador del PRIDER en Ayacucho.

Briggite Ketty Dávila Ponte

Nació en Lima, el 28 de agosto de 1986. Es Licenciada en Ciencias y Artes de la Comunicación, con especialidad en Comunicación para el Desarrollo, por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con más de ocho años de experiencia en relacionamiento comunitario e implementación de programas de responsabilidad social, en el sector energía eléctrica. Actualmente, se desempeña como Coordinadora de Asuntos Sociales en la empresa Engie Energía Perú S.A.

Hans Joel Gómez Morillo

Nació en Lima, el 22 de abril de 1980. Es Bachiller en Ciencias Sociales con Mención en Ciencia Política y Gobierno por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con experiencia en el diseño e implementación de políticas públicas, sistemas transversales de la gestión pública, sistemas de innovación, gobernanza y responsabilidad social empresarial. Ha sido Director Social de Un Techo Para Mi País- Perú; Coordinador Territorial del Programa Nacional A Comer Pescado y; actualmente, se desempeña como jefe de la Unidad de Gobernanza del Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura del Ministerio de la Producción.